



Roczny plan pracy Przedszkola Samorządowego w Gdowie

2024/2025

Wstęp

Roczny plan pracy przedszkola powstał w oparciu o wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2023/2024 Roczny plan pracy uwzględnia ponadto:

- kierunki polityki oświatowej państwa określone przez MEN na rok szkolny 2024/2025
- treści podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz statutu przedszkola
- treści zawarte w dopuszczonych do użytku i przyjętych do realizacji programach wychowania przedszkolnego
- wnioski sformułowane na posiedzeniu rady pedagogicznej kończącym rok szkolny 2023/2024

1.1 Zadania wynikające z kierunków polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2024/2025

PRIORYTET 1			
Edukacja prozdrowotna w przedszkolu - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy			
Zadania		Termin	
Rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej			
1	Zapewnienie codziennej aktywności ruchowej przedszkolaków w formie ćwiczeń i zabaw ruchowych, w tym naśladowczych, z przyborami lub bez nich, umożliwiających wykonanie różnych form ruchu (zabawy bieżne, skoczne, z czworakowaniem, rzutne)	W ciągu roku szkolnego	
2	Przeprowadzanie ćwiczeń kształtujących nawyk utrzymania prawidłowej postawy ciała, Uświadamianie dzieciom konieczności zachowania ergonomii oraz higieny pracy i zabawy – prawidłowa postawa ciała podczas zabaw stolikowych/kolorowania, siedzenia w kręgu.	W ciągu roku szkolnego	
3	Codzienna organizacja zajęć na świeżym powietrzu w każdej grupie wiekowej (w miarę możliwości), w tym spacer, zajęcia terenowe.	W ciągu roku szkolnego	
4	Wykorzystywanie przez nauczycieli różnorodnych metod pobudzających dzieci do aktywności fizycznej tj. gimnastyka twórcza R. Labana, K. Orfa, gimnastyki rytmicznej A. i M. Kniessów oraz ruchu rozwijającego W. Sherborne, opowieść ruchowa Josefa Gotfryda Tulina	W ciągu roku szkolnego	
5	Organizowanie zabaw rytmicznych przy muzyce i piosenkach/zabaw tanecznych/zumba/aerobik Wykorzystywanie w pracy metody aktywnego słuchania muzyki według Batii Strauss, metody KLANZY itp.	W ciągu roku szkolnego	
6	Zorganizowanie Rajdu Rowerowego dla grup najstarszych z udziałem rodziców. Spędzenie wspólnego	wrzesień	

	czasu na aktywnej zabawie i promowanie aktywności ruchowej na świeżym powietrzu.		
7	Zorganizowanie sportowych „Igrzysk Przedszkolaków” dla 5 latków	maj	
8	Wzbogacenie bazy przedszkola w przybory sportowe – woreczki do ćwiczeń sprawnościowych, gumy animacyjne.	W ciągu roku szkolnego	
<p>Spodziewane efekty</p> <ul style="list-style-type: none"> • zachęcenie dzieci do udziału w spacerach, wycieczkach • poznanie przez dzieci różnorodnych form aktywnego wypoczynku • poznanie przez dzieci zasad rywalizacji sportowej • nabycie przez dzieci umiejętności współpracy w zespole podczas aktywności ruchowej • doskonalenie umiejętności pokonywania przez dzieci własnych słabości • ukształtowanie umiejętności rozładowywania napięć i emocji poprzez aktywność fizyczną 			
Kształtowanie zachowań służących zdrowiu - zdrowe odżywianie i higiena			
1	Pogłębienie wiedzy dzieci na temat zdrowia– tematyka tygodniowa na temat zdrowia, ciała człowieka i higieny	W ciągu roku szkolnego	
2	Zaplanowanie tygodnia poświęconego zdrowemu odżywianiu: „Tydzień dobrego chleba i zdrowego odżywiania” u 5 latków	Październik (7-11.10)	

3	Kształtowanie u przedszkolaków nawyków dbania o zdrowie i higienę osobistą: <ul style="list-style-type: none"> - ubieranie się odpowiednio do warunków atmosferycznych występujących w danej porze roku (zapobieganie przegrzaniu i zmarznięciu) - dbanie o higienę poprzez: <u>mycie zębów po posiłkach (5, 6 latki)</u>, mycie rąk, zwłaszcza po pobycie w toalecie i zabawie na świeżym powietrzu. 	W ciągu roku szkolnego	
4	Profi-dental - warsztaty profilaktyczne " Zdrowe zęby " jak dbać i pielęgnować	13-15.11.24r.	
4	Realizacja projektu " Skąd się biorą produkty ekologiczne? "	W ciągu roku szkolnego	
5	Realizacja projektu " Witaminki " https://blizejprzedszkola.pl/witaminki# - kształtowanie zdrowych nawyków żywieniowych, zaangażowanie rodziców w działania.	W ciągu roku szkolnego	
6	Realizacja programu na rzecz prawidłowych nawyków żywieniowych i picia wody „ Mamo, tato wolę wodę ” https://wolewode.pl/	Wg harmonogramu programu	
7	Preorientacja zawodowa w przedszkolu – zorganizowanie spotkania z dietetykiem/lekarzem/pielęgniarką lub organizacja wizyty zawodoznawczej do gabinetu dietetyka/sklepu ze zdrową żywnością	W ciągu roku szkolnego	
8	Dentobus - mobilny przegląd uzębienia dla chętnych przedszkolaków	Wg. ustalonego harmonogramu	
<p>Spodziewane efekty:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nabywanie i wzbogacenie wiedzy dzieci na temat zdrowia - kształtowanie czynnych postaw wobec zdrowia i bezpieczeństwa własnego i innych - kształtowanie umiejętności określonych mianem życiowych - podniesienie jakości oraz ewaluacja działań podejmowanych na rzecz zdrowia dzieci przez nauczycieli - przekazanie dzieciom wzorców „zdrowego życia” 			

Pierwsza pomoc

1	Zajęcia czytelnicze w oparciu o książkę: „Łukasz ratuje misia, czyli jak udzielać pierwszej pomocy” autorstwa Izabeli Michty, uwzględniającej oficjalne zalecenia Europejskiej Rady Resuscytacji.	W ciągu roku szkolnego	
2	Utrwalenie znajomości numerów ratunkowych wśród dzieci oraz poznanie informacji jakie należy udzielić dyspozytorowi pogotowia	W ciągu roku szkolnego	
3	Preorientacja zawodowa w przedszkolu – zorganizowanie spotkania z ratownikiem medycznym/ strażakami	W ciągu roku szkolnego	
4	Udział w kampanii edukacyjnej FAST Heroes 112 https://pl-pl.fastheroes.com/ - podnoszenie świadomości w zakresie objawów udaru mózgu i potrzeb szybkiego działania.	Wg harmonogramu kampanii	

Spodziewane efekty:

- nabywanie i wzbogacenie wiedzy dzieci na temat zachowania się w różnych zagrażających sytuacjach życiowych
- nabycie umiejętności prawidłowego wezwania pomocy
- poznanie specyfikacji pracy ratownika/lekarza/pielęgniarki

PRIORYTET 2

**Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę.
Edukacja dla bezpieczeństwa**

Zadania	Termin	
---------	--------	--

Edukacja obywatelska, kształtowanie postaw patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę

1	Konkurs pieśni Patriotycznej dla grup 5, 6 latków	listopad	
2	Uroczystość 11 Listopada : - Zapoznanie dzieci z Hymnem Polski, udział wszystkich grup w odśpiewaniu hymnu z uwzględnieniem właściwej postawy i stroju (<i>Udział w akcji MEN: "Niepodległa do hymnu"</i>)	listopad	
3	- Obchody 106 rocznicy odzyskania Niepodległości - występ dzieci 6-letnich pod Pomnikiem Pamięci na Rynku w Gdowie	11 listopada	
4	Organizacja: " Dnia praw dziecka " w przedszkolu przy jednoczesnym akcentowaniu obowiązków dzieci w domu i przedszkolu, zależnych od wieku i możliwości dzieci.	20.11	
5	Wdrażanie dzieci do świadomego podejmowania decyzji poprzez organizowanie gier i zabaw decyzyjnych (gry planszowe, symulacje społeczne). Umożliwienie dzieciom podejmowania prób decydowania w ważnych dla niego sprawach, indywidualnie i w ramach działań grupy rówieśniczej.	W ciągu roku szkolnego	
6	Realizacja tematyki tygodniowej: "Polska moja ojczyzna". Rozwijanie poczucia przynależności narodowej – oglądanie zdjęć, ilustracji, słuchanie wierszy, opowiadań; odwoływanie się do własnych obserwacji w celu zwrócenia uwagi na piękno Polski.	maj	
7	Zapoznanie dzieci z wybranymi symbolami związanymi z regionami Polski ukrytymi w podaniach, przysłowiach, legendach, bajkach, np. „Wars i Sawa”, „Bazyliszek”, „O warszawskiej syrence”, „Smok wawelski”	W ciągu roku szkolnego	
8	„Warszawa – stolica Polski”: zapoznanie z obecną stolicą Polski i stolicami historycznymi z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, filmów edukacyjnych, publikacji książkowych.	maj	

9	Udział w akcji : "Serce za odwagę" Fundacji Pamięci Narodów – wykonanie kartek świątecznych dla weteranów II wojny światowej	grudzień	
10	Obchody „Dnia flagi” Utrwalenie polskich symboli narodowych, kształtowanie poczucia szacunku do symboli narodowych.	maj	
11	"Wiwat 3 Maj!" występ dzieci 6letnich pod Pomnikiem w Gdowie	3 maja	
12	Wykorzystanie książek i publikacji do rozwijania u dzieci poczucia tożsamości narodowej	Cały rok szkolny	
13	Polska Poezja w dziecięcym świecie organizacja „Powiatowego Konkursy Recytatorskiego Przedszkolaków”	kwiecień	
14	Preorientacja zawodowa w przedszkolu – spotkanie z żołnierzem, policjantem	Cały rok szkolny	

Spodziewane efekty:

- wzmocnienie u dzieci wiary we własne możliwości
- nabywanie i wzbogacenie wiedzy dzieci na temat praw dziecka
- rozwijanie kompetencji kluczowych dzieci (kompetencje obywatelskie)
- rozwijanie u dzieci poczucia tożsamości narodowej
- nabycie przez dzieci umiejętności rozpoznawania symboli narodowych (godło, flaga, hymn), umiejętności nazywania wybranych symboli związanych z regionami Polski ukrytych w podaniach, przysłowiach, legendach, bajkach
- opanowanie umiejętność odpowiedniego zachowania się w obecności symboli narodowych i religijnych oraz w miejscach szczególnie związanych z historia narodu i ojczyzny

Kształtowanie postaw społecznych

1	Obchody „ Dnia Przedszkolaka ” – podkreślanie wartości przedszkola w rozwoju i edukacji dzieci, czerpanie radości przez dzieci z bycia przedszkolakiem.	20.09	
2	Pasowanie na Przedszkolaka w grupie 3latków	październik	
3	Budowanie poczucia bliskości i bezpieczeństwa w grupie dzięki zabawom integracyjnym/z wykorzystaniem metody KLANZA	Cały rok szkolny	
4	Udział w akcji " Działaj z impetem " poruszającej temat segregacji odpadów i dbania o środowisko	Wg. harmonogramu	
5	Udział w programie " Kubusiowi przyjaciele natury " (https://przyjacielenatury.pl/) - jak dbać o naturę i żyć ekologicznie?	Cały rok szkolny	
6	Dbłość o zdrowie psychiczne dzieci poprzez organizowanie zabaw relaksacyjnych i wyciszających, wprowadzenie elementów bajkoterapii, muzykoterapii, czytanie dzieciom literatury terapeutycznej, zorganizowanie „Kącika relaksacji/wyciszenia” w salach.	W ciągu roku szkolnego	
7	Zorganizowanie zajęć poświęconych tematyce " Dnia Ziemi "	kwiecień	
8	Udział chętnych grup w akcji " Sprzątanie Świata "	kwiecień	
9	Udział w konkursie ekologicznym „ Na Ratunek Ziemi ”	kwiecień	

10	Nauka rozwiązywania konfliktów przez dzieci – warsztaty psychologiczne	W ciągu roku szkolnego	
11	Pełnienie przez dzieci dyżurów – ustalenie wspólnie z dziećmi zasad wyboru dyżurnych oraz sposobu realizacji zadań dyżurnego	W ciągu roku szkolnego	
<p>Spodziewane efekty:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nabycie przez dzieci umiejętności dyskusowania i słuchania innych oraz umiejętności dokonywania wyborów. - nabycie umiejętności rozumienia potrzeb i trudności innych - poznanie strategii radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych - doskonalenie umiejętności wyrażania własnych uczuć 			
Edukacja dla bezpieczeństwa			
1	Zapewnienie bezpieczeństwa dzieci na terenie przedszkola poprzez przestrzeganie procedur/instrukcji obowiązujących w przedszkolu oraz odpowiedzialną postawę wszystkich pracowników przedszkola. Zapoznanie nowych pracowników z dokumentami/bieżąca aktualizacja dokumentów.	Cały rok szkolny	
2	Zapewnienie bezpieczeństwa dzieci poprzez zapoznanie rodziców przedszkolaków z procedurami bezpieczeństwa obowiązującymi w przedszkolu m.in. przyprowadzania i odprowadzania dzieci; zakazie odbierania dzieci przez opiekunów pod wpływem alkoholu. Zamieszczenie procedur na stronie internetowej przedszkola.	Podczas pierwszego spotkania z rodzicami	
3	Zapewnienie bezpieczeństwa dzieci poprzez zapewnienie kanału szybkiej komunikacji na linii: przedszkole – rodzice/opiekunowie prawni przedszkolaków .Uwrażliwienie rodziców na konieczność niezwłocznej aktualizacji numeru kontaktowego w przypadku jego zmiany.	Podczas pierwszego spotkania z rodzicami	
4	Rozpoznanie sytuacji domowej wychowanków oraz diagnozowanie jej pod kątem potencjalnych zagrożeń dla zdrowia fizycznego i psychicznego dziecka	Cały rok szkolny	

5	Zapewnienie bezpieczeństwa dzieciom na placu przedszkolnym – zapoznanie ze sposobem korzystania z urządzeń. Niezwłoczne zgłaszanie przez nauczycieli i pracowników obsługi usterek/konieczności napraw sprzętu	Cały rok szkolny	
6	Nabywanie przez dzieci umiejętności właściwych zachowań w sytuacji zagrożenia – zapoznanie z zasadami bezpiecznej ewakuacji. Przeprowadzenie próbnej ewakuacji z udziałem straży pożarnej	Wg. harmonogramu	
7	Zapoznanie dzieci z numerami alarmowymi i sposobami wzywania pomocy w przypadku choroby, pożaru, wypadku	wrzesień	
8	Zapoznanie dzieci z zasadami bezpiecznego spaceru z wykorzystaniem węża spacerowego i kamizelek odbłaskowych. Utrwalenie zasady nie oddalania się bez wiedzy nauczycieli	wrzesień- październik	
9	Uwrażliwienie dzieci na zagrożenia, które mogą im towarzyszyć w drodze do przedszkolu i domu. Spacer po okolicy. Wycieczka do miasteczka ruchu drogowego, na pobliskie skrzyżowanie, obserwacja przejścia dla pieszych	Cały rok szkolny	
10	Przestrzeganie zasad warunkujących bezpieczeństwo w kontaktach z nieznanymi. Zapoznanie ze sposobami radzenia sobie w sytuacjach trudnych i niebezpiecznych. Kształtowanie nawyku przewycięzania w sobie chęci skorzystania z oferowanych przez nieznanymi korzyści.	Wybrany miesiąc	
11	Bezpieczne ferie zimowe/bezpieczne wakacje: poznawanie wybranych zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla lata – zachowanie dzieci podczas burzy	styczeń/luty; czerwiec	

Spodziewane efekty:

- rozwijanie umiejętności dbania i troski o własne zdrowie i bezpieczeństwo w czasie pobytu w domu, w przedszkolu, na placu zabaw.
- nabycie umiejętności zachowania się w sytuacjach zagrażających zdrowiu i bezpieczeństwu/wyposażenie dzieci w wiedzę i umiejętności pozwalające na rozpoznawanie niebezpieczeństw i przewidywanie ich skutków .
- wyrobienie postawy zaufania wobec pracowników policji, straży pożarnej, znajomość numerów telefonów alarmowych;
- rozwijanie umiejętności doceniania wzajemnej pomocy, pozytywnego patrzenia na siebie

PRIORYTET 3

Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.

	Zadania do realizacji	Termin	
Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Wspieranie dobrostanu nauczycieli			
1	Organizacja zabawy, nauki i wypoczynku w przedszkolu opartych na rytmie dnia, czyli powtarzających się systematycznie fazach, które pozwalają dzieciom na stopniowe zrozumienie pojęcia czasu i organizacji oraz dają poczucie bezpieczeństwa i spokoju, zapewniając zdrowy rozwój. Zachęcenie dzieci do planowania aktywności opartych na rytmie dnia, zapoznanie rodziców z ramowym rozkładem dnia grupy.	Cały rok szkolny	
2	Współtworzenie przyjaznej atmosfery w grupie – przestrzeganie wspólnie ustalonych umów i zasad regulujących współżycie w grupie. Rozwijanie relacji pomiędzy dziećmi, opartych na wzajemnym szacunku i akceptacji – współdziałanie podczas zabaw, gier, tańców integracyjnych.	Cały rok szkolny	
3	Przeprowadzenie zajęć na temat emocji np. z wykorzystaniem opowiadań A. Konefał: „Gdzie mieszka złość? (złość) „Po deszczu zawsze wychodzi słońce” (smutek) „Nie bój się, Misiu” (strach) „ Nieśmiałość” (nieśmiałość) Emocje w bajkach	Cały rok szkolny	
4	„Zabawy i gry z emocjami” – przeprowadzenie cyklu zabaw rozwijających zdolność doświadczania i wyrażania emocji	Cały rok szkolny	
5	Udział w projekcie " Z Kicią Kocią maluchy zmieniają się w zuchy " https://www.facebook.com/groups/630729615110179/	Cały rok szkolny	

6	Przeprowadzenie przez specjalistów zatrudnionych w przedszkolu zabaw dla dzieci pomagających dostrzec własne mocne strony, umiejętności, wyjątkowość	Cały rok szkolny	
7	Obchody wybranych świąt z "Kalendarza świąt nietypowych" Dzień uśmiechu Dzień dobrych uczynków Dzień sąsiada	06.10.2024 19.05.2025 09.06.2025	
8	Przeprowadzenie zajęć przez specjalistów zatrudnionych w przedszkolu na temat agresji: uświadomienie dzieciom, czym jest agresja i przemoc oraz jak sobie z nimi radzić; wdrażanie działań na rzecz ograniczania agresji i przemocy, kształtowanie umiejętności asertywnych; kształtowanie umiejętności zastępowania agresji, wnioskowania moralnego oraz kontroli emocji; kształtowanie poczucia odpowiedzialności oraz troski za zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych.	Wg planów nauczycieli specjalistów	
9	Rozwijanie wiedzy rodziców na temat przyczyn i sposobów niwelowania zachowań agresywnych wśród dzieci poprzez spotkania informacyjne i rozmowy indywidualne.	Cały rok szkolny	
10	Wspieranie dobrostanu nauczycieli zatrudnionych w przedszkolu poprzez wzajemne wsparcie, optymalizację pracy zespołów zadaniowych, umożliwienie udziału w warsztatach/kursach na temat wypalenia zawodowego i sposobów jego przeciwdziałania	Cały rok szkolny	
Spodziewane efekty:			
<ul style="list-style-type: none"> - nabycie przez dzieci umiejętności rozumienia potrzeb i trudności innych - doskonalenie umiejętności pokonywania barier w komunikacji międzyludzkiej - minimalizowanie zachowań agresywnych w przedszkolu 			
Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych			
1	Stworzenie przez nauczyciela wraz z dziećmi kodeksu przedszkolaka, zawierającego zbiór zasad obowiązujących w przedszkolu. Umieszczenie kodeksu w widocznym miejscu na sali i poinformowanie rodziców o obowiązującym kodeksie w wybrany przez nauczyciela sposób (informacja na stronie internetowej/zdjęcie kodeksu/gazetka ścienna). Motywowanie dzieci do respektowania zasad i kształtowanie umiejętności samokontroli.	wrzesień	

2	Opracowanie i uzgodnienie z rodzicami systemu motywacyjnego w grupie, wspierającego motywację wewnętrzną dzieci	wrzesień	
3	Stwarzanie przyjaznego klimatu w grupie, sprzyjającego okazywaniu troskliwości i zainteresowania koleżanką /kolegą z grupy np. organizacja urodzin dzieci w grupie, utrzymywanie kontaktu z nieobecny chorą dzieckiem poprzez np. pisanie listów, zachęcanie dzieci do wysyłania pocztówek do przedszkola/grupy przedszkolnej z miejsc odwiedzanych przez przedszkolaki ze swoimi rodzinami podczas wakacji.	Cały rok szkolny	
4	Wykorzystanie literatury w poszukiwaniu przez dzieci prawd moralnych, zrozumieniu świata, kontaktu z pięknem i potrzeby obcowania z nim. Ukazywanie na ich podstawie wartości przyjaźni/koleżeństwa, poszanowania pracy, stosunku do kłamstwa.	Cały rok szkolny	
5	Dostarczanie dzieciom literackich wzorów postępowania ludzi dobrych, prawdomównych. Zachęcanie dzieci do poszukiwania takich osób w swoim najbliższym otoczeniu.	Cały rok szkolny	
6	Zorganizowanie akcji na rzecz schroniska - niesienie pomocy potrzebującym zwierzętom, nauka właściwego zachowania wobec nich. Dokarmianie ptaków zimą w przedszkolnym ogrodzie.	Wg. harmonogramu	
7	Zabawa Andrzejkowa	listopad	
8	Obchody wybranych świąt z "Kalendarza świąt nietypowych" nawiązujących do wartości dobra w życiu człowieka: Dzień postaci z bajek Dzień Pluszowego Misia Dzień niezapominajki Dzień przyjaciela	5.11 25.11 15.05 9.06	
9	Organizacja akcji charytatywnej „Czapka Św. Mikołaja”	grudzień	
10	Spotkanie z Mikołajem	6.12	

11	Nawiązanie współpracy z Uniwersytetem III wieku – kształtowanie szacunku dzieci do osób starszych - zaproszenie gości na przedstawienie jasełkowe .	grudzień/ styczeń	
12	„Łańcuch na choinkę” budowanie współpracy przy tworzeniu ozdób choinkowych, włączenie się w lokalne przygotowania świąteczne – przekazanie łańcucha do kościoła parafialnego dzieci z przedszkola.	grudzień	
13	Organizacja przedstawienia z okazji dnia Babci i Dziadka	styczeń/ luty	
14	Konkurs plastyczny „Mądre bajki” – stworzenie ilustracji do wybranej, ulubionej bajki	kwiecień	
15	„Czytaj z nami, czytaj z przedszkolakami” –organizowanie cyklicznych spotkań z literaturą dziecięcą czytaną przez zaproszonych gości (absolwenci przedszkola, pracownicy biblioteki, rodzice itd.)	Wg. harmonogramu	
16	Zabawa Karnawałowa	luty	
17	Organizacja przedstawienia z okazji dnia Mamy i Taty	maj	
18	Organizacja „Dnia Dziecka”	czerwiec	
19	Przedstawienie z okazji „Pożegnania Przedszkola”	czerwiec	
Spodziewane efekty: <ul style="list-style-type: none"> - ukształtowanie umiejętności przyjmowania przez dzieci perspektywy innych ludzi - rozwinięcie umiejętności zachowania się w określonej sytuacji społecznej w sposób empatyczny 			

- rozwinięcie u dzieci umiejętności dokonywania autorefleksji i ewentualnej korekty swojego zachowania

Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym			
1	Doskonalenie kompetencji nauczycieli w zakresie wprowadzania edukacji włączającej. - praca w zespołach samokształceniowych na bazie publikacji m.in. „Edukacja włączająca w przedszkolu i szkole” pod red. naukową Iwony Chrzanowska, i Grzegorza Szumskiego https://www.frse.org.pl/brepo/panel_repo_files/2021/02/18/2tdjxg/edukacja-online.pdf oraz serii publikacji ORE https://ore.edu.pl/2019/09/edukacja-wlaczajaca-seria-publikacji/ oraz udział w warsztatach i szkoleniach nt. edukacji inkluzyjnej	Cały rok szkolny	
2	Organizacja otoczenia dzieci ze SPE, które sprzyja różnorodnej aranżacji przestrzeni edukacyjnej we współpracy z dziećmi i personelem obsługiowym oraz rodzicami,	Cały rok szkolny	
3	Bieżące oraz planowe wsparcie specjalistyczne (logopedy/terapeuty pedagogicznego/pedagoga specjalnego) na terenie przedszkola	Cały rok szkolny	
4	Współpracy z Poradnią psychologiczno-pedagogiczną w Wieliczce	Cały rok szkolny	
5	Organizacja obchodów Światowego Dnia Autyzmu – zwrócenie uwagi całej społeczności na tolerancyjny odbiór osób z autyzmem	2.04	
<p>Spodziewane efekty:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uzyskanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej przez dzieci i rodziców - optymalizacja działań podejmowanych w przedszkolu w zakresie wsparcia rodziny - rozszerzenie zakresu i form współpracy z instytucjami zewnętrznymi - podniesienie jakości wsparcia udzielanego rodzinom przedszkolaków 			

PRIORYTET 4

Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.

Zadania do realizacji		Termin	
1	Zapewnienie bezpieczeństwa danych osobowych dzieci poprzez przestrzeganie zapisów "Polityki bezpieczeństwa danych osobowych" m.in. przechowywanie danych w bezpiecznym miejscu, przetwarzania danych w zakresie nadanym upoważnieniom	Cały rok szkolny	
2	Zapoznanie się nauczycieli z dokumentem: „Wytyczne etyczne dla nauczycieli dotyczące wykorzystania sztucznej inteligencji i danych w nauczaniu i uczeniu się” opracowanym przez Komisję Europejską https://learning-corner.learning.europa.eu/learning-materials/use-artificial-intelligence-ai-and-data-teaching-and-learning_pl w ramach zespołów samokształceniowych. Wdrożenie wytycznych do pracy nauczycieli przedszkola	Cały rok szkolny	
3	Uczestnictwo w akcji „Dzień bezpiecznego internetu” – inicjatywie mającej na celu informowanie o zagrożeniach płynących z sieci oraz promowanie bezpieczeństwa informatycznego.	11.02.2025	
4	Udział w europejskiej inicjatywie : CODE WEEK 2024 (https://www.gov.pl/web/koduj/znamy-termin-codeweek-2024) - Kodowanie dla dzieci jako wstęp do nowoczesnego rynku pracy.	14-27.10.2024	
5	Planowanie zajęć z zakresu podstaw kodowania z wykorzystaniem maty do kodowania, gier edukacyjnych.	Cały rok szkolny	
6	Udział w projekcie: " Mały Miś w świecie wielkiej literatury " – wykonywanie zadań z poszczególnych modułów z wykorzystaniem narzędzi informatycznych/warsztat literackie on-line/sprawozdawczość na stronie www.mac.pl/malymis	Wg harmonogramu projektu	

7	Udział w projekcie " Uczymy dzieci programować "	Wg harmonogramu projektu	
8	Prowadzenie przez nauczycieli " Wirtualnej kroniki przedszkolnej " prezentującej działania podejmowane w ciągu całego roku	Cały rok szkolny	
9	Korzystanie z komunikacji wirtualnej pomiędzy nauczycielami a dyrekcją, nauczycielami oraz nauczycielami i rodzicami w celu szybkiego i sprawnego przekazu informacji	Cały rok szkolny	
<p>Spodziewane efekty:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wzrost świadomości dzieci o negatywnych konsekwencjach związanych z nadmiernym korzystaniem z internetu/gier komputerowych - zapewnienie bezpiecznego przetwarzania danych osobowych w przedszkolu - optymalizacja wypracowanego w przedszkolu systemu nauczania na odległość 			

PRIORYTET 5

Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.

	Zadania	Termin	
1	Wykorzystanie programu E. Gruszczyk-Kolczyńskiej „Dziecięca Matematyka” w celu zaplanowania płynnej realizacji działów edukacji matematycznej w poszczególnych grupach wiekowych.	Cały rok szkolny	
2	Systematyczne prowadzenie zajęć matematycznych oraz zabaw badawczych z wykorzystaniem naturalnych okazów (owoce, warzywa, kwiaty sezonowe, żołędzie, kasztany itp.) oraz przedmiotów codziennego użytku	Cały rok szkolny	

3	Wykonywanie przez dzieci prac plastycznych nawiązujących do treści matematycznych szczególnie z wykorzystaniem figur geometrycznych	Cały rok szkolny	
	Dzień Kropki – działania kreatywne przedszkolaków	16.09	
4	Umożliwienie dzieciom podejmowania zabaw matematycznych: zabawy konstrukcyjne, łąmigłówki, zabawy ruchowe, eksperymenty.	Cały rok szkolny	
5	Udział w projekcie " 20 minut dla Matematyki " https://panizuzia.pl/projekt-20minutdlamatematyki/	Cały rok szkolny	
6	Umożliwienie dzieciom podejmowania próby projektowania i wykonywania pomocy dydaktycznych przydatnych do zabaw i zajęć kształtujących pojęcia matematyczne.	Cały rok szkolny	
7	Założenie kalendarza pogody –systematyczne dokonywanie obserwacji	Cały rok szkolny	
8	Zorganizowanie kącika przyrody, gromadzenie materiału przyrodniczego i uzupełnianie go na bieżąco (sezonowość), Zielony ogródek – wysiewanie nasion do skrzynek, założenie hodowli roślin cebulkowych, pielęgnacja kącika przyrody.	Cały rok szkolny	
9	Spacery i wycieczki, obserwacja przyrody. Rozumienie istoty zmian zachodzących w świecie roślin i zwierząt, dostrzeganie bogactwa barw, kształtów zapachów.	Cały rok szkolny	
10	Przedstawienie „ Powitanie Wiosny ” ukazanie cyklicznych zmian zachodzących w przyrodzie	marzec	
11	Wycieczka na łąkę. Poznanie ekosystemu łąki- zależności pomiędzy światem roślin i zwierząt. Zakładanie zielnika, zbieranie roślin rosnących na łące. Zwrócenie uwagi na lecznicze właściwości roślin.	Cały rok szkolny	

12	Tydzień Pszczoły	maj
<p>Spodziewane efekty:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wsparcie rozwoju poznawczego dzieci zarówno uzdolnionych, jak i dzieci z trudnościami - rozbudzanie ciekawości poznawczej oraz umiejętności obserwacji i wnioskowania - wzbogacania wiedzy matematycznej i przyrodniczej, kształtowanie dojrzałości szkolnej - wzbogacenie warsztatu nauczycieli - budzenie przyjaznego stosunku do roślin i zwierząt poprzez kształtowanie właściwych postaw i zachowań 		

PRIORYTET 6			
Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.			
Zadania		Termin	
1	<p>Świat zawodów i rynek pracy Przeprowadzenie tematyki tygodniowej: „Zawody” w każdej z grup Umożliwienie dzieciom odgrywanie różnych ról zawodowych w zabawie Organizacja kącików tematycznych związanych z danym zawodem – umożliwienie dzieciom podejmowanie próby posługiwania się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny</p>	W ciągu roku szkolnego	
2	<p>Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie – zwrócenie uwagi na ważny aspekt języków obcych – projekt edukacyjny „It’s story time!” – spotkanie z literaturą anglojęzyczną dla grup 5,6 latków</p>	Wg. harmonogramu	
3	<p>Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych Umożliwienie dzieciom podejmowania prób decydowania w ważnych dla niego sprawach,</p>	W ciągu roku szkolnego	

	indywidualnie i w ramach działań grupy rówieśniczej np. poprzez planowanie dnia w przedszkolu, wybór zabaw/ćwiczeń fizycznych wykonywanych w grupie/projektowanie dekoracji sali		
4	Organizowanie wycieczek zawodoznawczych (np. piekarnia; gospodarstwa agroturystyczne; kwaciarnia; salon fryzjerski itp.)	W ciągu roku szkolnego	
5	Spotkania i warsztaty przy współpracy z KGW	W ciągu roku szkolnego	
6	Cykliczne wyjścia do Biblioteki Publicznej w Gdowie	W ciągu roku szkolnego	
<p>Spodziewane efekty:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie dzieci z wybranymi zawodami - ukształtowanie motywacji do działania - pobudzanie i rozwijanie zainteresowań dzieci, 			
<p>PRIORYTET 7 Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym</p>			
Zadania		Termin	
1	Optymalizacja form komunikacji z dzieckiem i rodzicem przybyłym z zagranicy, w razie potrzeby rozszerzenie o formy komunikacji alternatywnej	Cały rok szkolny	
2	Organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej i kształcenia specjalnego dla dzieci cudzoziemskich, przy wspierającym udziale specjalistów z poradni psychologiczno-pedagogicznej, specjalistycznej lub placówki doskonalenia nauczycieli.	Cały rok szkolny	

3	Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom dzieci w formie porad/konsultacji/warsztatów (zgodnie z potrzebami)	Cały rok szkolny
Spodziewane efekty: <ul style="list-style-type: none"> - wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa dzieci z doświadczeniem migracyjnym - uzyskanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej przez dzieci i rodziców 		

3. Realizacja zadań wynikających z działalności statutowej przedszkola

3.1 Zaplanowane projekty przedszkolne na rok szkolny 24/25

Lp.	Nazwa projektu/ akcji
1.	"Witaminki" https://blizejprzedszkola.pl/witaminki#
2.	"Skąd się biorą produkty ekologiczne?" https://www.gov.pl/web/gis/skad-sie-biora-produkty-ekologiczne--nowy-ogolnopolski-program-edukacyjny-dla-przedszkoli
3.	„Mamo, tato wolę wodę” https://wolewode.pl/
4.	FAST Heroes 112 https://pl-pl.fastheroes.com/
5.	"Serce za odwagę" Fundacji Pamięci Narodów https://pamiecnarodow.pl/serce-za-odwage/
6.	"Działaj z impetem" https://dzialajzimpetem.pl/
7.	"Z Kicią Kocią maluchy zmieniają się w zuchy" https://www.facebook.com/groups/630729615110179/
8.	„Czapka Św. Mikołaja”
9.	„Łańcuch na choinkę”
10.	„Czytaj z nami, czytaj z przedszkolakami”
11.	CODE WEEK 2024 https://www.gov.pl/web/koduj/znamy-termin-codeweek-2024

12.	"Mały Miś w świecie wielkiej literatury" https://www.mac.pl/malymis
13.	"20 minut dla Matematyki" https://panizuzia.pl/projekt-20minutdlamatematyki/
14.	„It’s story time!”
15.	Kubusiowi przyjaciele natury https://przyjacielenatury.pl/
16.	Uczymy dzieci programować https://akademia.uczymydzieciprogramowac.pl/pl/
17.	Cykliczne wyjścia do Biblioteki Publicznej w Gdowie

3.2 Udział dzieci i nauczycieli w konkursach

Udział w konkursach organizowanych przez instytucje zewnętrzne: plastycznych, muzycznych, recytatorskich, przyrodniczych i ekologicznych.

Korzystanie z bazy konkursów na stronach:

<https://blizejprzedszkola.pl/konkursy>

<https://konkursydladzieci.eu/>

Organizacja konkursu przez przedszkole:

Lp.	Nazwa konkursu	Termin realizacji
1.	Konkurs Pieśni Patriotycznej	listopad
2.	Konkurs plastyczny „Mądre bajki”	kwiecień
3.	Eliminacje przedszkolne do Powiatowego Konkursy Recytatorskiego Przedszkolaków	kwiecień
4.	Powiatowy Konkurs Recytatorski dla Przedszkolaków	kwiecień

3.3 Kalendarz organizacji imprez, uroczystości, konkursów i wydarzeń przedszkolnych

Nazwa imprezy/uroczystości	uwagi	termin	miesiąc
Dzień Kropki		16.09	Wrzesień
Dzień Przedszkolaka		20.09	
Rajd rowerkowy	6 latki		
Pasowanie na Przedszkolaka	3 latki		Październik
„Tydzień Dobrego Chleba i zdrowego odżywiania”	5 latki	7-11.10	
CODE WEEK 2024		14-27.10	
„Dzień postaci z bajek”		5.11	Listopad
„Konkurs Pieśni Patriotycznej”	5, 6 latki		
Obchody 106 rocznicy odzyskania Niepodległości	6 latki	11.11	
Profi-dental warsztaty profilaktyczne "Zdrowe zęby"	5, 6 latki	13-15.11	
Ogólnopolski Dzień Praw Dziecka		20.11	
Dzień Pluszowego Misia		25.11	
Bal Andrzejkowy			

Akcja charytatywna „Czapka Św. Mikołaja”			Grudzień
Mikołajki		6.12	
„Łańcuch na choinkę”			
Przedstawienie Jasełkowe	5 latki		
Wigilia w przedszkolu		20.12	
Bal karnawałowy			Luty
Dzień Babci i Dzień Dziadka			
Powitanie wiosny	Zajączki Rybki	21.03	marzec
Światowy Dzień Świadomości Autyzmu		2.04	kwiecień
Przedstawienie Wielkanocne	Kaczuszki Pszczoły		
Międzynarodowy Dzień Książki dla Dzieci			

Konkurs Plastyczny “Mądre bajki” ilustracja do ulubionej książki			
Przedшкоlny Konkurs Recytatorski			
Powiatowy Konkurs Recytatorski Przedszkolaków			
Światowy Dzień Ziemi			
“Wiwat 3 Maj!”	6 latki	3.05	maj
"Tydzień pszczoły"	4 latki	12-16.05	
„Igrzyska Przedszkolaków”	5 latki		
Dzień Mamy i taty	3 latki		
Dzień Dziecka		1.06	czerwiec
Dzień przyjaciela		9.06	
Wyjście na koncert do Szkoły Muzycznej w Gdowie	6 latki		
Pożegnanie Starszaków	6 latki		

3.3 Współpraca ze środowiskiem lokalnym

Współpraca z rodzicami i środowiskiem lokalnym	
Terminarz i szczegółowe działania zostały zaplanowane według potrzeb w każdej grupie.	
Zadania	Formy realizacji
Organizacja zebrań z rodzicami	<p>Spotkanie organizacyjno-informacyjne:</p> <ul style="list-style-type: none"> – zapoznanie rodziców z organizacją pracy placówki w nowym roku szkolnym – zapoznanie rodziców z podstawą programową wychowania przedszkolnego, kartami pracy dla przedszkolaków – przedstawienie kalendarza imprez przedszkolnych – wybór Rady Rodziców – przekazanie informacji na temat zajęć dodatkowych, – ustalenie preferowanego kontaktu z rodzicami – zebranie propozycji rodziców dotyczących współpracy z przedszkolem <p>Spotkanie śródroczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - podsumowanie osiągnięć dzieci - udzielanie informacji na temat funkcjonowania dziecka w grupie, omawianie trudności bądź postępów dziecka, - przekazywanie informacji na temat wyników obserwacji wstępnej - sprawy bieżące <p>Spotkanie podsumowujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> - omówienie wyników obserwacji końcowej - udzielanie informacji na temat funkcjonowania dziecka w grupie, omawianie trudności bądź postępów dziecka,
Pedagogizacja rodziców	<p>Udostępnianie kart obserwacji dziecka. Popularyzacja czytelnictwa pedagogicznego z uwzględnieniem potrzeb rodziców - czasopism, książek, artykułów.</p>
Współpraca z rodzicami w celu doskonalenia efektów nauczania	<p>Kontakty z rodzicami za pomocą portali społecznościowych – Facebook i Messenger whatsapp Organizowanie indywidualnych konsultacji poświęconych omówieniu postępów dziecka, zachowania, funkcjonowania w grupie, niepokojących sytuacji. Udostępnianie rodzicom zdjęć i filmików z zajęć dydaktycznych, wydarzeń i uroczystości przedszkolnych.</p>

	<p>Zachęcanie do zapoznania się z wierszykami i piosenkami przewidzianymi do nauki w danym miesiącu – udostępnianie tekstów piosenek i utworów literackich.</p> <p>Ekspozycja prac plastycznych i wszelkich wytworów twórczości dziecięcej.</p> <p>Zachęcanie do czytania dzieciom wierszy i opowiadań.</p> <p>Wyeksponowanie „Kodeksu grupy”.</p> <p>Zachęcanie do systematycznego odwiedzania strony internetowej przedszkola.</p>
Rozwiązywanie problemów wychowawczych dzieci	<p>Prowadzenie indywidualnych rozmów dotyczących zaistniałych problemów wychowawczych.</p> <p>Utrzymywanie kontaktów telefonicznych z rodzicami oraz za pośrednictwem komunikacji cyfrowej</p> <p>Zachęcanie do nagradzania dzieci za dobre zachowanie w przedszkolu.</p> <p>Prelekcje i ankiety ukierunkowane na aktualne w danym czasie problemy.</p>
Praca na rzecz przedszkola	<p>Zaangażowanie rodziców w prace na rzecz przedszkola:</p> <ul style="list-style-type: none"> – zbieranie makulatury – pomoc w przygotowaniu uroczystości – dostarczanie gadżetów na nagrody dla dzieci – pomoc w naprawie sprzętu przedszkolnego, – gromadzenie materiałów do kącików tematycznych, – dostarczanie zdjęć z uroczystości przedszkolnych, – doposażenie sali w zabawki, książki, itp. – pomoc w organizacji uroczystości przedszkolnych – udział w konkursach przedszkolnych, akcjach charytatywnych, kiermaszach
Udział w uroczystościach przedszkolnych i grupowych	<p>Przygotowanie dzieciom strojów na organizowane w przedszkolu bale i uroczystości.</p> <p>Pomoc w organizacji Mikołajek.</p> <p>Współudział rodziców w przygotowaniu Dnia Babci i Dziadka.</p> <p>Wspólne akcje charytatywne np. ”Czapka św. Mikołaja” „Pomoc dla zwierząt”</p> <p>Udział w konkursach przedszkolnych.</p> <p>Pomoc w organizacji Dnia Dziecka.</p>
Inne działania wynikające w ciągu roku przedszkolnego	<p>Zachęcanie rodziców do czytania dzieciom w ramach akcji „czytaj z nami czytaj z przedszkolakami”</p> <p>Pomoc w przygotowaniu paczek od Św.Mikołaja</p>

Współpraca z Policją	<ul style="list-style-type: none"> - Kontrola pojazdów dokonana przed wyjazdem dzieci na wycieczki - Spotkanie z policjantem - pogadanka na temat pracy policjanta – preorientacja zawodowa
Współpraca ze Strażą Pożarną	<ul style="list-style-type: none"> - Spotkanie dzieci ze strażakami na terenie przedszkola. - Przeprowadzenie próbnej ewakuacji w przedszkolu. - Poznanie zawodu strażaka – preorientacja zawodowa. - Wycieczka do OSP w Gdowie –zwiedzanie obiektu, samochodu strażackiego, poznanie pracy strażaka. Zaprezentowanie przez strażaków sprzętu gaśniczego oraz rozmowa na temat ostrożnego obchodzenia się z ogniem . - Wykonanie prezentu i złożenie przez dzieci życzeń podczas Dnia Strażaka
Współpraca z Gminną Biblioteką Publiczną w Gdowie	<ul style="list-style-type: none"> - Spotkanie z panią Bibliotekarką – poznanie zawodu bibliotekarz. - Rozwijanie zainteresowań czytelniczych dzieci. - Wystawa prac plastycznych dzieci w holu biblioteki
Współpraca z Ośrodkiem Zdrowia i Stomatologiem	<ul style="list-style-type: none"> - Spotkania dzieci z lekarzem, pielęgniarką, stomatologiem. - Poznanie zawodu lekarza, pielęgniarki, dentysty, ratownika medycznego. - Prowadzenie pogadanek i rozmów dotyczących kształtowania prozdrowotnego stylu życia i profilaktyki zdrowotnej
Współpraca z Poradnią Pedagogiczno-Psychologiczną	<ul style="list-style-type: none"> - Współpraca z psychologiem , pedagogiem i logopedą. - Przesiewowe badania logopedyczne - Udział w kampaniach profilaktycznych - Szkolenia dla nauczycieli i rodziców.
Współpraca z Władzami lokalnymi	<ul style="list-style-type: none"> - Zapoznanie dzieci z pracą urzędu. - Nawiązywanie kontaktów z władzami poprzez spotkania z okazji: uroczystości przedszkolnych. - Dofinansowanie do projektów edukacyjnych - Sponsorowanie nagród na konkursy organizowane przez przedszkole. - Promocja przedszkola na stronach BIP
Koło Gospodyń Wiejskich w Gdowie	<ul style="list-style-type: none"> - Zapraszanie Pań z KGW do przedszkola. - Poznawanie tradycji i zwyczajów regionalnych. - Wspólne wykonywanie prac plastycznych, - Przygotowywanie posiłków.
Lokalne zakłady pracy i punkty usługowe	<ul style="list-style-type: none"> - Wycieczki do zakładów pracy - Odwiedzanie miejsc pracy rodziców - Zapraszanie do przedszkola ludzi prezentujących ciekawe zawody

Centrum kultury w Gdowie	- Udział dzieci w uroczystościach lokalnych organizowanych przez CKG - Udział wychowanków w konkursach plastycznych eksponowanie ich wytworów na terenie centrum kultury
Sanepid	- Realizacja projektów sanepidowskich - Podejmowanie akcji związanych ze zdrowym stylem życia

4. Efekty przyjętych działań wynikających z realizacji Planu Roczego

4.1. Efekty względem dziecka

Zadaniem powyższych działań jest kształtowanie i rozwój wartości wychowawczych przekładających się na oczekiwane normy postępowanie:		
WARTOŚCI WYCHOWAWCZE:	NORMY POSTĘPOWANIA	FORMY REALIZACJI
KULTURA BYCIA - Bądź kulturalny	<ul style="list-style-type: none"> - używaj form grzecznościowych: „proszę”, „dziękuję”, „przepraszam”, - pamiętaj o witaniu i żegnaniu się – używaj wyrażen: „dzień dobry”, „do widzenia”, „cześć”, - okazuj szacunek dorosłym i osobom starszym, - słuchaj, gdy ktoś mówi, nie przerywaj, - mów głosem umiarkowanym, nie krzycz, - nie niszc (zabawek, przedmiotów, środowiska, pracy innych), - kulturalnie spożywaj posiłki, - prawidłowo posługuj się sztućcami, - po skończonym posiłku wytrzymaj usta, podziękuj i cicho zasun krzeselko, - pomagaj innym, - przestrzegaj zasad zawartych w kodeksie przedszkolaka 	<ul style="list-style-type: none"> - dostarczanie dzieciom właściwych wzorców zachowania, m.in. poprzez postępowanie nauczycieli, teatryki, pogadanki, bajki, teksty literackie, itp., - organizowanie uroczystości z okazji np. Dnia Babci i Dziadka oraz Dnia Rodziny, - udział w akcjach charytatywnych - wykorzystywanie różnorodnych sytuacji dnia codziennego, również zajęć z całą grupą do zwracania uwagi na swój sposób bycia, komunikowania się z innymi, zwracania się do innych, kulturalne zachowanie przy stole
ZDROWIE - Dbaj	<ul style="list-style-type: none"> - nie krzycz, mów umiarkowanym głosem, - bierz udział w zabawach ruchowych, spacerach i wycieczkach 	<ul style="list-style-type: none"> - zabawy w ogrodzie przedszkolnym, spacer

<p>o swoje zdrowie i innych</p>	<ul style="list-style-type: none"> - hartuj swój organizm, - ubieraj się stosownie do pogody i pory roku, - dbaj o higienę: myj ręce przed posiłkami i po wyjściu z ubikacji, myj zęby po posiłkach, - zasłaniaj usta przy kichaniu i kasłaniu, - pokonuj uprzedzenia do niektórych potraw poprzez ich próbowanie, - zdrowo się odżywiaj 	<ul style="list-style-type: none"> - pogadanki dotyczące zachęcania dzieci do czynnego wypoczynku, prezentowanie wierszy i opowiadań o tematyce zdrowotnej, nauka wierszy i piosenek o tematyce zdrowotnej, - udział w konkursach związanych ze zdrowiem, zdrowym stylem życia - założenie ogródka na parapecie, sadzenie roślinek w ogródku przedszkolnym - czynny udział w ćwiczeniach porannych i gimnastyce, - udział w projektach dotyczących zdrowia
<p>BEZPIECZEŃSTWO - Dbaj o bezpieczeństwo swoje i innych</p>	<ul style="list-style-type: none"> - nie oddalaj się od grupy z miejsca zabaw, - przestrzegaj zasad ruchu drogowego dla pieszych, - informuj dorosłych o swoich dolegliwościach (skaleczenie, złe samopoczucie), - pamiętaj swój adres zamieszkania, - nie zbliżaj się do nieznanymi zwierząt, - nie biegaj po przedszkolu, - nie popychaj kolegów, - zachowaj ostrożność w kontaktach z obcymi, - nie baw się w miejscach niedozwolonych, - korzystaj z narzędzi i przyborów (np., nożyczek, łopatk) zgodnie z zasadami ich użytkowania, - nie manipuluj urządzeniami elektrycznymi bez nadzoru dorosłych. 	<ul style="list-style-type: none"> - dostarczanie wzorców właściwego zachowania, - poznanie zawodów związanych ze zdrowiem i bezpieczeństwem np. pielęgniarką, policjantem, strażakiem, ratownikiem medycznym itp., - poznanie niektórych możliwości radzenia sobie w sytuacjach zagrażających własnemu bezpieczeństwu, - zapoznanie z numerami alarmowymi - ustalenie zasad warunkujących bezpieczeństwo podczas pobytu w przedszkolu, w domu, na spacerze - prowadzenie zajęć i zabaw kształtujących rozumienie zasad kodeksu drogowego dla pieszych.
<p>TRADYCJE RODZINNE I NARODOWE - PATRIOTYCZNE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wzmacniaj więzi emocjonalne z rodziną, - kultywuj tradycje swojej rodziny, - pamiętaj o ważnych uroczystościach rodzinnych - szanuj tradycje narodowe - poznawaj piękno swojego miasta - interesuj się własną miejscowością i regionem, 	<ul style="list-style-type: none"> - pogadanki na temat wartości rodzinnych oraz wartości patriotycznych - pobudzanie ciekawości do interesowania się tradycjami swojej rodziny - spędzanie wolnego czasu z rodziną - udział w konkursach rodzinnych

	<ul style="list-style-type: none"> - wzmacniaj poczucie przynależności narodowej, historycznej, kulturowej, - szanuj kulturę własnego narodu oraz jego dziedzictwa, - kształtuj postawę otwartości, tolerancji, akceptacji różności innych kultur i narodów, - szanuj prawa człowieka 	<ul style="list-style-type: none"> - wzmacnianie więzi poprzez przygotowanie życzeń i upominków z okazji Dnia Babci i Dziadka oraz Dnia Mamy i Taty - udział w akcjach charytatywnych - uświadamianie dzieciom ich przynależności narodowej
--	---	--

Wszelkie działania podejmowane w przedszkolu uwzględniają Prawa Dziecka, jego obowiązki, sposoby nagradzania oraz środki zaradcze w przypadku niedostosowania się do ustalonych zasad jak również system motywacji wychowanków:

PRAWA DZIECKA:

Dziecko ma prawo do:

- wyrażania własnych uczuć i opinii,
- poszanowania godności osobistej,
- akceptacji takim jakim jest,
- przebywania w warunkach gwarantujących bezpieczeństwo,
- uczestniczenia we wszystkich formach aktywności proponowanych przez przedszkole,
- wyboru zabawy i towarzysza jej,
- rozwijania własnych zainteresowań, umiejętności i zdolności,
- zdobywania wiedzy i umiejętności,
- indywidualnego procesu rozwoju i własnego tempa rozwoju,
- aktywnego kształtowania kontaktów społecznych i otrzymywania w tym pomocy, opieki i ochrony,
- poszanowania własności,
- nienaruszalności cielesnej,
- zdrowego pożywienia,
- snu i odpoczynku,
- do znajomości swoich praw.

OBOWIĄZKI DZIECKA:

- Postępować zgodnie z ogólnie przyjętymi normami społecznymi.
- Stosować zwroty grzecznościowe w stosunku do kolegów i osób dorosłych.

- Dbać o bezpieczeństwo i zdrowie swoje oraz innych dzieci.
- Przestrzegać zasad obowiązujących w grupie przedszkolnej.
- Respektować polecenia nauczyciela.
- Utrzymywać porządek wokół siebie.
- Sprzątać zabawki po skończonej zabawie.
- Nie przeszkadzać innym w zabawie i w pracy.
- Dbać o swój wygląd.
- Wywiązywać się z powierzonych zadań i obowiązków.
- Nieść pomoc rówieśnikom i młodszym kolegom.
- Szanować godność i odmiennosc drugiego człowieka.

DZIECIĘCY KODEKS ZACHOWANIA – KODEKS PRZEDSZKOLAKA

- Wspólnie i zgodnie bawię się z dziećmi.
- Potrafię czekać na swoją kolej podczas działalności zabawowej i edukacyjnej.
- Szanuję własność cudzą i wspólną.
- Wiem, że praca innych jest trudem, który należy szanować i tego samego oczekuję od innych.
- Po skończonej zabawie odkładam zabawki na swoje miejsce.
- Bawię się tak, aby nie powodować zagrożenia i przykrości innym.
- Pomagam innym młodszym i mniej sprawnym kolegom.
- Próbuję samodzielnie rozwiązywać sytuacje problemowe zgodnie z ogólnie przyjętymi normami.

SPOSOBY NAGRADZANIA, WYRÓŻNIANIA:

- pochwała indywidualna,
- pochwała wobec grupy,
- pochwała wobec rodziców,
- przywilej wykonywania prostych czynności wskazanych przez nauczyciela lub pełnienia roli dyżurnego, pomocnika,
- atrakcyjna zabawa w grupie według pomysłu dziecka,
- drobne nagrody rzeczowe w postaci buźki, naklejki, odznaki, orderu, dyplomu.

DEZAPROBATY DLA ZACHOWAŃ NIEPOŻĄDANYCH:

- tłumaczenia, wyjaśnienie

- wyrażanie przez nauczyciela smutku i zawodu z powodu zachowań dziecka
- ukazywanie następstw zachowania, tłumaczenie dziecku w celu nakłonienia do autorefleksji
- czasowe odebranie przyznanego przywileju
- modelowanie zachowania – empatia
- odsunięcie od zabawy – kącik ciszy
- wręczenie smutnej minki

ZASADY BUDOWANIA SYSTEMU MOTYWACJI:

- łączyć nagrody konkretne ze społecznymi
- stosować nagrody zaraz po wystąpieniu zachowania pożądanego
- przechodzić od nagradzania ciągłego do spontanicznego
- konsultować nagrody z rodzicami
- nagradzać również za próby wykonywania czynności, za wysiłek, a nie tylko efekt
- zachować konsekwencję w stosowaniu wzmocnień

4.2 Spodziewane efekty realizacji planu rocznego:

1.	Nauczyciele zapewniają wysoką jakość kształcenia oraz wsparcie psychologiczno-pedagogiczne wszystkim dzieciom, z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
2.	Nauczyciele rozwijają swoje umiejętności w zakresie wykorzystania w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość.
3.	Nauczyciele wykorzystują technologię informacyjno-komunikacyjną oraz realizują zapisy podstawy programowej w zakresie rozwijania kompetencji cyfrowych dzieci.
4.	Organizacja różnorodnych form współpracy z rodzicami sprzyja kształtowaniu postaw i respektowaniu norm społecznych.
5.	Nauczyciele wspomagają rodziców w kształtowaniu postaw i respektowaniu norm społecznych, komunikują się z rodzicami za pomocą strony internetowej przedszkola, poczty elektronicznej lub osobiście, poszukują nowatorskich form współpracy.
6.	Przedszkole jest postrzegane w lokalnym środowisku jako jednostka oświatowa dobrze przygotowująca do nauki w szkole.