

**ROCZNY PLAN PRACY
PRZEDSZKOŁA SAMORZĄDOWEGO
W GDOWIE
2022/2023**



Roczny plan pracy przedszkola powstał w oparciu o wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2021/2020, wnioski z przeprowadzonej ewaluacji wewnętrznej oraz kierunku działań wynikających z przyjętej koncepcji. Roczny plan pracy uwzględnia również główne kierunki polityki oświatowej państwa określone przez MEN na rok szkolny 2022/2023.

I. Kierunek działań przedszkola wynikający z przyjętej koncepcji w latach 2021/2024

„W świecie muzycznych inspiracji” – uwrażliwienie dziecka na słuchanie i tworzenie muzyki, poszerzenie umiejętności i wiedzy z zakresu podstaw umuzykalnienia.

Zadania:

- Wprowadzanie dzieci w świat muzyki, zachęcanie do jej słuchania, śpiewania, a nawet tworzenia łatwych melodii na instrumentach perkusyjnych.

- Kształtowanie głosu dziecięcego i umiejętności posługiwania się nim.
- Wyposażenie dzieci w podstawowe informacje o tworzeniu muzyki - wprowadzenie

pojęcia gamy i jej znaczenia.

- Wyrabianie umiejętności artystycznego wykonywania utworów i kształcenie umiejętności nadawania im indywidualnego wyrazu interpretacyjnego.

- Dobór utworów muzycznych ukazujących wartość folkloru i patriotyzmu w rozwoju i uspołecznieniu dziecka.

II. Główne kierunki działań polityki oświatowej ustalone przez ministerstwo na rok szkolny 2022/2023:

- Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
- Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
- Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli

III. Priorytety i podstawowe cele przedszkola na rok szkolny 2022/2023:

1. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno-pedagogicznego wszystkim dzieciom, z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
2. Roztropne wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.
3. Wzmacnianie wychowawczych działań przedszkola
4. Wspomaganie przez przedszkole wychowawczej roli rodziny

IV. Terminarz zaplanowanych działań na rok szkolny 2022/2023:

Termin	Działania
Cały rok	<p>- Pozostanie w kontakcie on – line z rodzicami, dokumentowanie w różnej formie ciekawych propozycji edukacyjnych, dzielenie się efektami tych działań z rodzicami przy użyciu dowolnie wybranych sposobów łączności internetowej.</p> <p>W świecie dźwięków:</p> <p>- zapewnienie odpowiednich warunków do odbioru muzyki poprzez takie formy jak:</p> <ul style="list-style-type: none"> *zorganizowanie spotkania z artystą - koncert *słuchanie utworów z nagrań (muzyka filmowa, ludowa, popularna, poważna) *rozpoznawanie wybranych utworów, kojarzenie z tytułem i nazwiskiem kompozytora, *określanie cech utworu muzycznego: charakteru, nastroju, tempa, dynamiki, barwy *organizowanie wyjść i spacerów połączonych ze słuchaniem odgłosów (las, łąka itp)

Aktywne słuchanie muzyki:

- zabawy przy muzyce, np. ćwiczenia poranne,
- ilustrowanie ruchem treści piosenki,
- reagowanie ruchem na zmiany w muzyce (tempo, dynamika)
- odtwarzanie ruchem nastroju słuchanej muzyki,
- interpretacja ruchowa muzyki,
- taniec przy muzyce,
- zabawy ze śpiewem.

Inspiracje spontanicznej ekspresji plastycznej w oparciu o muzykę klasyczną i popularną:

- zapewnienie odpowiednich warunków do odbioru muzyki:
 - *płytoteka,
 - *kącik muzyczny,
 - *materiały i narzędzia plastyczne,
 - *urządzenia audio,
- udział dzieci w konkursie plastycznym organizowanym na terenie przedszkola
- *rysowanie lub malowanie ilustracji do utworu instrumentalnego inspirowane nastrojem i charakterem muzyki
- zapoznanie dzieci z grającym sprzętem muzycznym: dzisiejszym i dawnym (oglądanie na zdjęciach, obrazkach i na żywo dawnego sprzętu : gramofon, magnetofon adapter, radio, starych płyt)

Poznanie wyglądu i techniki gry na instrumentach perkusyjnych:

- gromadzenie instrumentów muzycznych w kąciku muzycznym, także wykonanych przez dzieci
- zabawy różnorodnymi przedmiotami (źródła dźwięku, np: gazety ,klocki ,drewnianka i inne)
- gromadzenie pomocy do działań konstrukcyjno-technicznych - materiały z otoczenia
- zabawy w orkiestrę i dyrygentów z wykorzystaniem instrumentów perkusyjnych

Rytm i melodia:

zabawy na różnorodnym materiale słownym (teksty, wiersze, rymowanki, itp)

- odtwarzanie i tworzenie rytmów i melodii, np:
z wykorzystaniem wstążek -"Wstążką malowane"

-tworzenie układów tanecznych

Śpiewanie piosenek i zabawa przy muzyce:

-uczestniczenie w zabawach ćwiczących poprawne wydobywanie głosu

-śpiewanie zbiorowo i indywidualnie prostych piosenek

-wykorzystanie neutralnych efektów perkusyjnych np: klaskanie, tupanie jako
akompaniamentu podczas śpiewania lub słuchania piosenek

-swobodne interpretowanie ruchem piosenki, zabawy ze śpiewem

-organizowanie występów wokalnno- tanecznych przed grupą, rodzicami

-spotkanie z uzdolnionym muzycznie lub wokalnie absolwentem przedszkola.

Twórczość ruchowa:

-metoda improwizacji ruchowej - łączenie ruchu z muzyką i rytmem - metodą
R.Labana

- "Gazetolandia" - wydobywanie odgłosów akustycznych z gazet,

"Po prostu tańcz":

-układy ruchowe oparte na znanych dzieciom krokach tanecznych (np. tańce
regionalne, współczesne),

-wykorzystanie metody Pedagogika zabawy "Klanza",

-przedszkolny aerobik,

-improwizacje ruchowe do piosenek,

-poznanie podstawowych kroków tanecznych: krok marszowy, dostawny, z
doskokiem, podskoki, cwał itp.

	<p>Zapewnienie dzieciom różnorodnych metod twórczego obcowania z muzyką sprzyjających odczuwaniu radości i satysfakcji z podjętych działań i osiągniętych sukcesów:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metoda Klanzy • Pedagogika Zabawy • Metoda Labana • Metoda B. Strauss • Metoda E. J. Dalcrozea • Malowanie Muzyką • Edukacja przez Ruch D. Dziamskiej, • Metoda Carla Orff'a.
	<p>Zapobieganie i reagowanie na zaistniałe trudności wychowawcze, współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną.</p>
<p>W ciągu roku szkolnego</p>	<p>Program „Czyste powietrze wokół nas”</p>
	<p>Projekt „Kolorowe dni”,</p>
	<p>Projekt „Dookoła Polski”, Bliżej Przedszkola</p>
	<p>Projekty własne: „Lajkoniku laj, laj, poprzez cały kraj”.</p>
	<p>„Jabłko”</p>
	<p>„Drzewo”</p>
	<p>„Chleb”</p>
	<p>„Piłka”</p>
	<p>„Z Kicią Kocią maluchy zmieniają się w zuchy”</p>
<p>Wrzesień</p>	<p>-Organizowanie kącików tematycznych związanych z głównymi kierunkami pracy na ten rok (kącik muzyczny). - Przygotowanie planu pracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym uwzględniających powyższe założenia polityki oświatowej i koncepcji pracy przedszkola na obecny rok szkolny.</p>
	<p>- Ogólnopolski dzień przedszkolaka 20.09.2021r. – indywidualnie w grupie</p>
	<p>„Spotkanie z policjantem”, chętne grupy</p>

Październik	- Rajd rowerkowy – w grupach dzieci 6-letnich
	- Pasowanie na przedszkolaka - indywidualnie w grupie
	„ Dzień Edukacji Narodowej ”, uroczyste otwarcie nowego budynku przedszkola, 16.10.2022
	- „ Tydzień dobrego chleba i zdrowego odżywiania ” 5- latki 17.10.21r - 23.10.21r. - indywidualnie w grupie
Listopad	-Konkurs plastyczno-techniczny „ Niezwykły instrument muzyczny ”.
	„ Konkurs Pieśni Patriotycznej ” – 5,6latki
	- „ Niepodległa do hymnu ” 10.11.22r.– odśpiewanie hymnu dla Niepodległej o godz.11:11 – indywidualnie w grupie lub w swoich strefach
	- Dzień Pluszowego Misia – 25.11.22r. – indywidualnie w grupie
	- Bal Andrzejkowy dla przedszkolaków – indywidualnie w grupie lub w swoich strefach
Grudzień	- Akcja charytatywna „ Czapka Św. Mikołaja ”
	- Spotkanie z Mikołajem – zaśpiewanie poisenki, lub zagranie dla Mikołaja.
	- „ Dzień z kolędą ” – kolędowanie indywidualnie w grupie.
	- „ Łańcuch na choinkę ” – współpraca z kościołem parafialnym w Gdowie
	- Jaselka 5-latki
	- Wigilia Grupowa 23.12.22r. – indywidualnie w grupie
Styczeń	- Organizacja „ Dnia Babci i Dziadka ” – wszystkie grupy.
	<i>Ferie – 30.01 – 12.02.2023r.</i>

Luty	- Bal Karnawałowy - indywidualnie w grupie lub w swoich strefach
	- Przedszkolne eliminacje wojewódzkiego konkursu ekologicznego. (Konkurs plastyczny)
Marzec	- „Powitanie wiosny” - Pochód na rynek (kwiaty wykonane w grupach) 21.03.2023r.
	- Konkurs plastyczny „Muzyką malowane”
Kwiecień	- Wielkanocne przedstawienie 4-latki
	- „Dzień Ziemi” - indywidualnie w grupach
	- Akcja „Sprzątanie świata” – chętne grupy starsze
	„Światowy Dzień Świadomości Autyzmu”
Maj	- „Dzień Mamy i Taty” – 3 -latki
	- "Tydzień pszczoły" - indywidualnie w grupie 4 -latki
	„Konkurs recytatorski”, eliminacje wewnątrzprzedszkolny.
	„Powiatowy Konkurs Recytatorski”
	- „Igrzyska Przedszkolaków” 5 latki
Czerwiec	Dzień dziecka – indywidualnie w grupie 01.06.2023r.
	„Konkurs piosenki Przedszkolnej” z podziałem na kategorie wiekowe. „Święto muzyki” – 21 .06.2023
	Wyjście na koncert do Szkoły Muzycznej w Gdowie,
	Pożegnanie najstarszych grup przedszkolnych -

V. Zadaniem powyższych działań jest kształtowanie i rozwój wartości wychowawczych przekładających się na oczekiwane normy postępowanie:

WARTOŚCI WYCHOWAWCZE:	NORMY POSTĘPOWANIA	FORMY REALIZACJI
KULTURA BYCIA - Bądź kulturalny	<ul style="list-style-type: none"> - używaj form grzecznościowych: „proszę”, „dziękuję”, „przepraszam”, - pamiętaj o witaniu i żegnaniu się – używaj wyrażen: „dzień dobry”, „do widzenia”, „cześć”, - okazuj szacunek dorosłym i osobom starszym, - słuchaj, gdy ktoś mówi, nie przerywaj, - mów głosem umiarkowanym, nie krzycz, - nie niszczy (zabawek, przedmiotów, środowiska, pracy innych), - kulturalnie spożywaj posiłki, - prawidłowo posługuj się sztucami, - po skończonym posiłku wytrzyj usta, podziękuj i cicho zasuń krzeselko, - pomagaj innym, - przestrzegaj zasad zawartych w kodeksie przedszkolaka 	<ul style="list-style-type: none"> - dostarczanie dzieciom właściwych wzorców zachowania, m.in. poprzez postępowanie nauczycieli, teatryki, pogadanki, bajki, teksty literackie, itp., - organizowanie uroczystości z okazji np. Dnia Babci i Dziadka oraz Dnia Rodziny, - udział w akcjach charytatywnych - wykorzystywanie różnorodnych sytuacji dnia codziennego, również zajęć z całą grupą do zwracania uwagi na swój sposób bycia, komunikowania się z innymi, zwracania się do innych, kulturalne zachowanie przy stole
ZDROWIE - Dbaj o swoje zdrowie i innych	<ul style="list-style-type: none"> - nie krzycz, mów umiarkowanym głosem, - bierz udział w zabawach ruchowych, spacerach i wycieczkach - hartuj swój organizm, - ubieraj się stosownie do pogody i pory roku, - dbaj o higienę: myj ręce przed posiłkami i po wyjściu z ubikacji, myj zęby po posiłkach, - zasłaniaj usta przy kichaniu i kasłaniu, - pokonuj uprzedzenia do niektórych potraw poprzez ich próbowanie, - zdrowo się odżywiaj 	<ul style="list-style-type: none"> - zabawy w ogrodzie przedszkolnym, spacery - pogadanki dotyczące zachęcania dzieci do czynnego wypoczynku, prezentowanie wierszy i opowiadań o tematyce zdrowotnej, nauka wierszy i piosenek o tematyce zdrowotnej, - udział w konkursach związanych ze zdrowiem, zdrowym stylem życia - założenie ogródka na parapecie, sadzenie roślinek w ogródku przedszkolnym

		<ul style="list-style-type: none"> - czynny udział w ćwiczeniach porannych i gimnastyce, - udział w projektach dotyczących zdrowia
<p>BEZPIECZEŃSTWO - Dbaj o bezpieczeństwo swoje i innych</p>	<ul style="list-style-type: none"> - nie oddalaj się od grupy z miejsca zabaw, - przestrzegaj zasad ruchu drogowego dla pieszych, - informuj dorosłych o swoich dolegliwościach (skaleczenie, złe samopoczucie), - pamiętaj swój adres zamieszkania, - nie zbliżaj się do nieznanym zwierząt, - nie biegaj po przedszkolu, - nie popychaj kolegów, - zachowaj ostrożność w kontaktach z obcymi, - nie baw się w miejscach niedozwolonych, - korzystaj z narzędzi i przyborów (np., nożyczek, łopatk) zgodnie z zasadami ich użytkowania, - nie manipuluj urządzeniami elektrycznymi bez nadzoru dorosłych. 	<ul style="list-style-type: none"> - dostarczanie wzorców właściwego zachowania, - poznanie zawodów związanych ze zdrowiem i bezpieczeństwem np. pielęgniarką, policjantem, strażakiem, ratownikiem medycznym itp., - poznanie niektórych możliwości radzenia sobie w sytuacjach zagrażających własnemu bezpieczeństwu, - zapoznanie z numerami alarmowymi - ustalenie zasad warunkujących bezpieczeństwo podczas pobytu w przedszkolu, w domu, na spacerze - prowadzenie zajęć i zabaw kształtujących rozumienie zasad kodeksu drogowego dla pieszych.
<p>TRADYCJE RODZINNE I NARODOWE - PATRIOTYCZNE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wzmacniaj więzi emocjonalne z rodziną, - kultywuj tradycje swojej rodziny, - pamiętaj o ważnych uroczystościach rodzinnych - szanuj tradycje narodowe - poznawaj piękno swojego miasta - interesuj się własną miejscowością i regionem, - wzmacniaj poczucie przynależności narodowej, historycznej, kulturowej, - szanuj kulturę własnego narodu oraz jego dziedzictwa, - kształtuj postawę otwartości, tolerancji, akceptacji różności innych kultur i narodów, - szanuj prawa człowieka 	<ul style="list-style-type: none"> - pogadanki na temat wartości rodzinnych oraz wartości patriotycznych - pobudzanie ciekawości do interesowania się tradycjami swojej rodziny - spędzanie wolnego czasu z rodziną - udział w konkursach rodzinnych - wzmacnianie więzi poprzez przygotowanie życzeń i upominków z okazji Dnia Babci i Dziadka oraz Dnia Mamy i Taty - udział w akcjach charytatywnych - uświadamianie dzieciom ich przynależności narodowej

VI. Wszelkie działania podejmowane w przedszkolu uwzględniają Prawa Dziecka, jego obowiązki, sposoby nagradzania oraz środki zaradcze w przypadku niedostosowania się do ustalonych zasad jak również system motywacji wychowanków:

PRAWA DZIECKA:

Dziecko ma prawo do:

- wyrażania własnych uczuć i opinii,
- poszanowania godności osobistej,
- akceptacji takim jakim jest,
- przebywania w warunkach gwarantujących bezpieczeństwo,
- uczestniczenia we wszystkich formach aktywności proponowanych przez przedszkole,
- wyboru zabawy i towarzysza jej,
- rozwijania własnych zainteresowań, umiejętności i zdolności,
- zdobywania wiedzy i umiejętności,
- indywidualnego procesu rozwoju i własnego tempa rozwoju,
- aktywnego kształtowania kontaktów społecznych i otrzymywania w tym pomocy, opieki i ochrony,
- poszanowania własności,
- nienaruszalności cielesnej,
- zdrowego pożywienia,
- snu i odpoczynku,
- do znajomości swoich praw.

OBOWIĄZKI DZIECKA:

- Postępować zgodnie z ogólnie przyjętymi normami społecznymi.
- Stosować zwroty grzecznościowe w stosunku do kolegów i osób dorosłych.
- Dbać o bezpieczeństwo i zdrowie swoje oraz innych dzieci.
- Przestrzegać zasad obowiązujących w grupie przedszkolnej.
- Respektować polecenia nauczyciela.
- Utrzymywać porządek wokół siebie.
- Sprzątać zabawki po skończonej zabawie.
- Nie przeszkadzać innym w zabawie i w pracy.
- Dbać o swój wygląd.
- Wywiązywać się z powierzonych zadań i obowiązków.
- Nieść pomoc rówieśnikom i młodszym kolegom.
- Szanować godność i odmiennosc drugiego człowieka.

DZIECIĘCY KODEKS ZACHOWANIA – KODEKS PRZEDSZKOLAKA

- Wspólnie i zgodnie bawię się z dziećmi.
- Potrafię czekać na swoją kolej podczas działalności zabawowej i edukacyjnej.
- Szanuję własność cudzą i wspólną.
- Wiem, że praca innych jest trudem, który należy szanować i tego samego oczekuję od innych.
- Po skończonej zabawie odkładam zabawki na swoje miejsce.
- Bawię się tak, aby nie powodować zagrożenia i przykrości innym.
- Pomagam innym młodszym i mniej sprawnym kolegom.
- Próbuję samodzielnie rozwiązywać sytuacje problemowe zgodnie z ogólnie przyjętymi normami.

SPOSOBY NAGRADZANIA, WYRÓŻNIANIA:

- pochwała indywidualna,
- pochwała wobec grupy,
- pochwała wobec rodziców,
- przywilej wykonywania prostych czynności wskazanych przez nauczyciela lub pełnienia roli dyżurnego, pomocnika,
- atrakcyjna zabawa w grupie według pomysłu dziecka,
- drobne nagrody rzeczowe w postaci buźki, naklejki, odznaki, orderu, dyplomu.

DEZAPROBATY DLA ZACHOWAŃ NIEPOŻĄDANYCH:

- tłumaczenia, wyjaśnienie
- wyrażanie przez nauczyciela smutku i zawodu z powodu zachowań dziecka
- ukazywanie następstw zachowania, tłumaczenie dziecku w celu nakłonienia do autorefleksji
- czasowe odebranie przyznanego przywileju
- modelowanie zachowania – empatia
- odsunięcie od zabawy – kącik ciszy
- wręczenie smutnej minki

ZASADY BUDOWANIA SYSTEMU MOTYWACJI:

- łączyć nagrody konkretne ze społecznymi
- stosować nagrody zaraz po wystąpieniu zachowania pożądanego
- przechodzić od nagradzania ciągłego do spontanicznego
- konsultować nagrody z rodzicami
- nagradzać również za próby wykonywania czynności, za wysiłek, a nie tylko efekt
- zachować konsekwencję w stosowaniu wzmocnień

VII. Współpraca z rodzicami i środowiskiem lokalnym:

Terminarz i szczegółowe działania zostały zaplanowane według potrzeb w każdej grupie.

Zadania	Formy realizacji
Organizacja zebrań z rodzicami	<p>Spotkanie organizacyjno-informacyjne:</p> <ul style="list-style-type: none">- zapoznanie rodziców z organizacją pracy placówki w nowym roku szkolnym- przedstawienie ogólnych zasad funkcjonowania placówki według wytycznych Głównego Inspektoratu Sanitarnego z dnia 19.11.2020r.- zapoznanie rodziców z podstawą programową wychowania przedszkolnego, kartami pracy dla przedszkolaków- przedstawienie kalendarza imprez przedszkolnych- wybór Rady Rodziców- przekazanie informacji na temat zajęć dodatkowych,- ustalenie preferowanego kontaktu z rodzicami- zebranie propozycji rodziców dotyczących współpracy z przedszkolem <p>Spotkanie śródroczne:</p> <ul style="list-style-type: none">- podsumowanie osiągnięć dzieci- udzielanie informacji na temat funkcjonowania dziecka w grupie, omawianie trudności bądź postępów dziecka,- przekazywanie informacji na temat wyników obserwacji wstępnej- sprawy bieżące <p>Spotkanie podsumowujące:</p> <ul style="list-style-type: none">- omówienie wyników obserwacji końcowej- udzielanie informacji na temat funkcjonowania dziecka w grupie, omawianie trudności bądź postępów dziecka,
Pedagogizacja rodziców	<p>Udostępnianie kart obserwacji dziecka.</p> <p>Popularyzacja czytelnictwa pedagogicznego z uwzględnieniem potrzeb rodziców - czasopism, książek, artykułów.</p> <p>Organizacja spotkań ze specjalistami w razie potrzeby.</p>
Współpraca z rodzicami w celu doskonalenia	<p>Kontakty z rodzicami za pomocą portali społecznościowych – Facebook i Messenger</p>

<p>efektów nauczania</p>	<p>Organizowanie indywidualnych konsultacji poświęconych omówieniu postępów dziecka, zachowania, funkcjonowania w grupie, niepokojących sytuacji.</p> <p>Udostępnianie rodzicom zdjęć i filmików z zajęć dydaktycznych, wydarzeń i uroczystości przedszkolnych.</p> <p>Zachęcanie do zapoznania się z wierszykami i piosenkami przewidzianymi do nauki w danym miesiącu – udostępnianie tekstów piosenek i utworów literackich.</p> <p>Ekspozycja prac plastycznych i wszelkich wytworów twórczości dziecięcej.</p> <p>Zachęcanie do czytania dzieciom wierszy i opowiadań.</p> <p>Wyeksponowanie „Kodeksu grupy”.</p> <p>Zachęcanie do systematycznego odwiedzania strony internetowej przedszkola.</p> <p>Eliminowanie braków związanych z dłuższą nieobecnością dziecka w przedszkolu.</p>
<p>Rozwiązywanie problemów wychowawczych dzieci</p>	<p>Prowadzenie indywidualnych rozmów dotyczących zaistniałych problemów wychowawczych.</p> <p>Utrzymywanie kontaktów telefonicznych z rodzicami oraz za pośrednictwem Facebooka i Mesengera.</p> <p>Zachęcanie do nagradzania dzieci za dobre zachowanie w przedszkolu.</p> <p>Prelekcje i ankiety ukierunkowane na aktualne w danym czasie problemy.</p>
<p>Praca na rzecz przedszkola</p>	<p>Zaangażowanie rodziców w prace na rzecz przedszkola:</p> <ul style="list-style-type: none"> – zbieranie makulatury – zbieranie nakrętek – pomoc w przygotowaniu uroczystości – dostarczanie gadżetów na nagrody dla dzieci – pomoc w naprawie sprzętu przedszkolnego, – gromadzenie materiałów do kącików tematycznych, – dostarczanie zdjęć z uroczystości przedszkolnych, – doposażenie sali w zabawki, książki, itp. – pomoc w organizacji uroczystości przedszkolnych – udział w konkursach przedszkolnych, akcjach charytatywnych, kiermaszach

<p>Udział w uroczystościach przedszkolnych i grupowych</p>	<p>Przygotowanie dzieciom strojów na organizowane w przedszkolu bale i uroczystości.</p> <p>Pomoc w organizacji Mikołajek.</p> <p>Współdział rodziców w przygotowaniu Dnia Babci i Dziadka – zorganizowanie poczęstunku.</p> <p>Wspólne akcje charytatywne np. gwiazdka dla zwierzaka, czapka Św. Mikołaja, szlachetna paczka itp.</p> <p>Udział w konkursach przedszkolnych.</p> <p>Pomoc w organizacji Dnia Dziecka.</p>
<p>Inne działania wynikające w ciągu roku przedszkolnego</p>	<p>Pomoc w przygotowaniu paczek od Św. Mikołaja</p> <p>Współpraca podczas pracy zdalnej jeśli zajdzie taka potrzeba</p>
<p>Współpraca z Policją</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kontrola pojazdów dokonana przed wyjazdem dzieci na wycieczki - Spotkanie z policjantem - pogadanka na temat pracy policjanta – preorientacja zawodowa; pogadanka na temat bezpieczeństwa w ruchu drogowym itp.
<p>Współpraca ze Strażą Pożarną</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Spotkanie dzieci ze strażakami na terenie przedszkola. - Przeprowadzenie próbnej ewakuacji w przedszkolu. - Poznanie zawodu strażaka – preorientacja zawodowa. - Wycieczka do OSP w Gdowie –zwiedzanie obiektu, samochodu strażackiego, poznanie pracy strażaka. Zaprezentowanie przez strażaków sprzętu gaśniczego oraz rozmowa na temat ostrożnego obchodzenia się z ogniem . - Wykonanie prezentu i złożenie przez dzieci życzeń podczas Dnia Strażaka
<p>Współpraca z Gminną Biblioteką Publiczną w Gdowie</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Spotkanie z panią Bibliotekarką – poznanie zawodu bibliotekarz. - Rozwijanie zainteresowań czytelniczych dzieci. - Wystawa prac plastycznych dzieci w holu biblioteki - Korzystanie z księgozbioru bibliotecznego - Udział przedszkolaków w zajęciach bibliotecznych.
<p>Współpraca z Ośrodkiem Zdrowia i Stomatologiem</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Spotkania dzieci z lekarzem, pielęgniarką, stomatologiem. - Poznanie zawodu lekarza, pielęgniarki, dentysty, ratownika medycznego. - Prowadzenie pogadanek i rozmów dotyczących kształtowania prozdrowotnego stylu życia i profilaktyki zdrowotnej
<p>Współpraca z Poradnią Pedagogiczno-Psychologiczną</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Współpraca z psychologiem , pedagogiem i logopedą. - Przesiewowe badania logopedyczne - Udział w kampaniach profilaktycznych - Szkolenia dla nauczycieli i rodziców.

<p>Współpraca z Władzami lokalnymi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Zapoznanie dzieci z pracą urzędu. - Nawiązywanie kontaktów z władzami poprzez spotkania z okazji: uroczystości przedszkolnych. - Dofinansowanie do projektów edukacyjnych - Sponsorowanie nagród na konkursy organizowane przez przedszkole. - Promocja przedszkola na stronach BIP
<p>Koło Gospodyń Wiejskich w Gdowie</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Zapraszanie Pań z KGW do przedszkola. - Poznawanie tradycji i zwyczajów regionalnych. - Wspólne wykonywanie prac plastycznych, - Przygotowywanie posiłków.
<p>Lokalne zakłady pracy i punkty usługowe</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Wycieczki do zakładów pracy - Odwiedzanie miejsc pracy rodziców - Zapraszanie do przedszkola ludzi prezentujących ciekawe zawody
<p>Centrum kultury w Gdowie</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Udział dzieci w uroczystościach lokalnych organizowanych przez CKG - Udział wychowanków w konkursach plastycznych - eksponowanie ich wytworów na terenie centrum kultury
<p>Sanepid</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Realizacja projektów sanepidowskich - Podejmowanie akcji związanych ze zdrowym stylem życia