

Plan Roczny Przedszkola Samorządowego w Gdowie

2021/2022



Roczny plan pracy przedszkola powstał w oparciu o wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2020/2021, wnioski z przeprowadzonej ewaluacji wewnętrznej oraz kierunku działań wynikających z przyjętej koncepcji. Roczny plan pracy uwzględnia również główne kierunki polityki oświatowej państwa określone przez MEN na rok szkolny 2021/2022.

I. Kierunek działań przedszkola wynikający z przyjętej koncepcji w latach 2019/2022

Mały przyrodnik na co dzień – przybliżenie dziecku świata przyrody i ekologii poprzez obserwację i badanie środowiska, kształtowanie postawy szacunku do przyrody.

II. Główne kierunki działań polityki oświatowej ustalone przez ministerstwo na rok szkolny 2021/2022:

- Wspomaganie roli rodziny
- Wychowanie do wartości, kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.
- Wzmocnienie edukacji patriotycznej, historycznej i ekologicznej.
- Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne

III. Priorytety i podstawowe cele przedszkola na rok szkolny 2021/2022:

1. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno-pedagogicznego wszystkim dzieciom, z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
2. Roztropne wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.
3. Wzmacnianie wychowawczych działań przedszkola
4. Wspomaganie przez przedszkole wychowawczej roli rodziny
5. Tworzenie warunków do obserwowania i badania świata roślin i zwierząt a także nabywania praktycznych umiejętności w zakresie poznawania jej różnorodności i ochrony.
6. Kształtowanie opiekuńczej postawy dziecka wobec roślin i zwierząt oraz pokazanie dziecku walorów estetycznych, harmonii panującej w przyrodzie i znaczenia przyrody w życiu człowieka.

IV. Terminarz zaplanowanych działań na rok szkolny 2021/2022:

Termin	Działania
Cały rok	<ul style="list-style-type: none"> - Pozostanie w kontakcie on – line z rodzicami, dokumentowanie w różnej formie ciekawych propozycji edukacyjnych, dzielenie się efektami tych działań z rodzicami przy użyciu dowolnie wybranych sposobów łączności internetowej.
	<ul style="list-style-type: none"> = Organizowanie konkursów, imprez grupowych ujętych w niniejszym planie rocznym on – line.
	<ul style="list-style-type: none"> - Gromadzenie literatury dotyczącej: tematyki przyrodniczo-ekologicznej
	<ul style="list-style-type: none"> - Prowadzenie pogadanek, uwzględnienie tematyki zajęć i zabaw kierowanych poruszających treści: <ul style="list-style-type: none"> - związane ze zmianami w przyrodzie wraz z porami roku - związane z roślinami i ogrodnictwem - zwierzętami i ich naturalnym środowiskiem - ekologii - dbania o środowisko przyrodnicze - kształtowania postawy szacunku do zwierząt i roślin - właściwego zachowania w lesie, parkach, ogrodach botanicznych - rolę wody w przyrodzie - badania, obserwowania, eksperymentowania, przeprowadzania doświadczeń i wyciągania wniosków - kształtujących postawę samodzielności, kreatywności oraz bezpieczeństwa wśród podopiecznych, - poszerzających umiejętności korzystania z technologii cyfrowej, programowania, bezpieczeństwa w sieci

	<ul style="list-style-type: none"> - W miarę możliwości organizowanie spacerów i wyjść na łono przyrody – obserwowanie zmian w przyrodzie, obserwowanie zwierząt i roślin. - Przeprowadzanie eksperymentów, zajęć i zabaw w plenerze. - Organizowanie aktywnych form wypoczynku na łonie natury oraz wycieczek edukacyjnych związanych z tematem rocznym. -Zbieranie darów przyrody do kącika przyrodniczego. -Wykonywanie prac plastycznych z darami natury. - Dokarmianie zwierząt zimą.
	<p>Prowadzenie działań rozwijających zainteresowania przyrodnicze, kształtujących opiekuńcza postawę dziecka wobec roślin i zwierząt, uwrażliwiających na piękno przyrody, wzmacniających emocjonalne więzi z rodziną:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykorzystanie utworów literackich, piosenek, obrazów do poznawania różnych postaw i wartości w odniesieniu do przyrody, rodziny, patriotyzmu, - kształtowanie postaw: szacunku, serdeczności, szlachetności, wrażliwości na prawdę i dobro, zaangażowania społecznego, niesienia bezinteresownej pomocy innym i dbałości o zdrowie - dostarczanie wzorów postępowania ludzi szlachetnych, pracowitych, odważnych, uczciwych, tolerancyjnych, szanujących odmienne opinie, przeciwstawiających się egoizmowi, ludzi z poczuciem odpowiedzialności, - kształtowanie umiejętności nazywania emocji i myśli, określenia nazw postaw prospołecznych i proekologicznych - otaczanie opieką potrzebujących, udział w akcjach charytatywnych , działaniach na rzecz innych.
	<p>Zapobieganie i reagowanie na zaistniałe trudności wychowawcze, współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - Metoda projektu „Cztery żywioły” – w grupach dzieci 6-letnich

<p>PROJEKTY EDUKACYJNE -realizowane w ciągu roku</p>	- Międzynarodowy projekt „Z kulturą mi do twarzy”
	- XII edycja programu „Mamo, tato wolę wodę”
	- Ekokulturalne przedszkole (Bliżej Przedszkola) „Skąd się biorą produkty ekologiczne” - program sanepidowski
	"Czyste powietrze wokół nas" - program sanepidowski
<p>Wrzesień</p>	-Organizowanie kącików tematycznych związanych z głównymi kierunkami pracy na ten rok. - Prowadzenie okresowego Kalendarza Pogody - Przygotowanie planu pracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym uwzględniających powyższe założenia polityki oświatowej i koncepcji pracy przedszkola na obecny rok szkolny.
	- Kodeks „Przyjaciela Przyrody” – wykonanie plakatu i umieszczenie go w sali
	-Spotkanie z policjantem w przedszkolu dla 4,5,6-latków „Bezpieczny przedszkolak w ruchu drogowym”
	- Ogólnopolski dzień przedszkolaka 20.09.2021r. – indywidualnie w grupie
	- Rajd rowerkowy 27-30.09.21r. – w grupach dzieci 6-letnich

Październik	- Pasowanie na przedszkolaka - indywidualnie w grupie
	- Międzygrupowy konkurs na najładniejszy kącik przyrody w sali „ Jesienny kącik przyrody ”
	- Święto Drzewa 10.10.21r. – indywidualnie w grupie, wykonanie grupowej pracy plastycznej pt. „Polski Krajobraz Jesienią” wystawa pracy w szatni
	- „ Tydzień Dobrego Chleba i zdrowego odżywiania ” 18.10.21r - 22.10.21r. - indywidualnie w grupie
	- Zbiórka karmy „ Pomóżmy zwierzętom w schroniskach przetrwać zimę! ” – włączenie się w akcję organizowaną przez Centrum Wolontariatu w Podolanach
Listopad	-Konkurs plastyczno-techniczny „ Jesienna ikona ”
	- „ Niepodległa do hymnu ” 10.11.21r.– odśpiewanie hymnu dla Niepodległej o godz.11:11 – indywidualnie w grupie lub w swoich strefach
	- Dzień Pluszowego Misia – 25.11.21r. – indywidualnie w grupie
	- Bal Andrzejkowy dla przedszkolaków – indywidualnie w grupie lub w swoich strefach

Grudzień	- Akcja charytatywna „ Czapka Św. Mikołaja ”
	- Spotkanie z Mikołajem - STREFY
	- „ Dzień z kolędą ” – kolędowanie indywidualnie w grupie lub w swoich strefach
	- „ Łańcuch na choinkę ” – współpraca z kościołem parafialnym w Gdowie
	- Jaselka (on line) 5-latki
	- Wigilia Grupowa 23.12.21r. – indywidualnie w grupie
Styczeń	- Organizacja Dnia Babci i Dziadka - (indywidualnie on line) Styczeń 2022
	<i>Ferie – 17.01 – 30.01.2022r.</i>
Luty	- Bal Karnawałowy - indywidualnie w grupie lub w swoich strefach 14-18.02.2022r.
	- Turniej ekologiczny dla przedszkolaków – 6-latki
Marzec	- „ Powitanie wiosny ” - Pochód na rynek (kwiaty wykonane w grupach) 20.03.2021r.
	- Spotkanie z Leśniczym – 21.03.22r. w Międzynarodowy Dzień Lasu
	- Przedstawienie „ Pierwszy dzień wiosny ”

	<p>- Konkurs fotograficzny dla rodziców „Przyroda budzi się wiosną”</p>
	<p>- Nasze przedszkolne hodowle „Od nasiona do rośliny” – zakładanie hodowli roślin w kąciku przyrodniczym – wyhodowane rośliny ozdobią kącik przyrody w konkursie na najładniejszy wiosenny kącik przyrody (w maju)</p>
Kwiecień	<p>- Wielkanocne przedstawienie</p>
	<p>- „Dzień Ziemi” – 22.04.22r. - indywidualnie w grupach</p> <p>- Akcja „Sprzątanie świata” – chętne grupy starsze</p>
	<p>- Przedszkolny konkurs recytatorski (5,6latki) – eliminacje do konkursu powiatowego</p>
	<p>- Powiatowy konkurs recytatorski- on line</p>
	<p>- „Dzień Mamy i Taty” – 3 -latki</p>
	<p>- "Tydzień pszczoły"- indywidualnie w grupie</p>
	<p>Międzygrupowy konkurs na najładniejszy kącik przyrody w sali „Wiosenny kącik przyrody” – ozdobą kącika będą rośliny z hodowli założonej w marcu „Od ziarenka do rośliny”.</p>
	<p>- „Igrzyska Przedszkolaków”</p>
Czerwiec	<p>Dzień dziecka – (wycieczka/piknik)- indywidualnie w grupie 01.06.2022r.</p>
	<p>Pożegnanie najstarszych grup przedszkolnych - indywidualnie w grupie</p>

V. Zadaniem powyższych działań jest kształtowanie i rozwój wartości wychowawczych przekładających się na oczekiwane normy postępowanie:

WARTOŚCI WYCHOWAWCZE:	NORMY POSTĘPOWANIA	FORMY REALIZACJI
KULTURA BYCIA - Bądź kulturalny	<ul style="list-style-type: none"> - używaj form grzecznościowych: „proszę”, „dziękuję”, „przepraszam”, - pamiętaj o witaniu i żegnaniu się – używaj wyrażen: „dzień dobry”, „do widzenia”, „cześć”, - okazuj szacunek dorosłym i osobom starszym, - słuchaj, gdy ktoś mówi, nie przerywaj, - mów głosem umiarkowanym, nie krzycz, - nie niszczy (zabawek, przedmiotów, środowiska, pracy innych), - kulturalnie spożywaj posiłki, - prawidłowo posługuj się sztucami, - po skończonym posiłku wytrzyj usta, podziękuj i cicho zasunij krzeselko, - pomagaj innym, - przestrzegaj zasad zawartych w kodeksie przedszkolaka 	<ul style="list-style-type: none"> - dostarczanie dzieciom właściwych wzorców zachowania, m.in. poprzez postępowanie nauczycieli, teatrzyki, pogadanki, bajki, teksty literackie, itp., - organizowanie uroczystości z okazji np. Dnia Babci i Dziadka oraz Dnia Rodziny, - udział w akcjach charytatywnych - wykorzystywanie różnorodnych sytuacji dnia codziennego, również zajęć z całą grupą do zwracania uwagi na swój sposób bycia, komunikowania się z innymi, zwracania się do innych, kulturalne zachowanie przy stole
ZDROWIE - Dbaj o swoje zdrowie i innych	<ul style="list-style-type: none"> - nie krzycz, mów umiarkowanym głosem, - bierz udział w zabawach ruchowych, spacerach i wycieczkach - hartuj swój organizm, - ubieraj się stosownie do pogody i pory roku, - dbaj o higienę: myj ręce przed posiłkami i po wyjściu z ubikacji, myj zęby po posiłkach, - zasłaniaj usta przy kichaniu i kasłaniu, - pokonuj uprzedzenia do niektórych potraw poprzez ich próbowanie, - zdrowo się odżywiaj 	<ul style="list-style-type: none"> - zabawy w ogrodzie przedszkolnym, spaceru - pogadanki dotyczące zachęcania dzieci do czynnego wypoczynku, prezentowanie wierszy i opowiadań o tematyce zdrowotnej, nauka wierszy i piosenek o tematyce zdrowotnej, - udział w konkursach związanych ze zdrowiem, zdrowym stylem życia - założenie ogródka na parapecie, sadzenie roślinek w ogródku przedszkolnym

		<ul style="list-style-type: none"> - czynny udział w ćwiczeniach porannych i gimnastyce, - udział w projektach dotyczących zdrowia
<p>BEZPIECZEŃSTWO - Dbaj o bezpieczeństwo swoje i innych</p>	<ul style="list-style-type: none"> - nie oddalaj się od grupy z miejsca zabaw, - przestrzegaj zasad ruchu drogowego dla pieszych, - informuj dorosłych o swoich dolegliwościach (skaleczenie, złe samopoczucie), - pamiętaj swój adres zamieszkania, - nie zbliżaj się do nieznanymi zwierząt, - nie biegaj po przedszkolu, - nie popychaj kolegów, - zachowaj ostrożność w kontaktach z obcymi, - nie baw się w miejscach niedozwolonych, - korzystaj z narzędzi i przyborów (np., nożyczek, łopatk) zgodnie z zasadami ich użytkowania, - nie manipuluj urządzeniami elektrycznymi bez nadzoru dorosłych. 	<ul style="list-style-type: none"> - dostarczanie wzorców właściwego zachowania, - poznanie zawodów związanych ze zdrowiem i bezpieczeństwem np. pielęgniarką, policjantem, strażakiem, ratownikiem medycznym itp., - poznanie niektórych możliwości radzenia sobie w sytuacjach zagrażających własnemu bezpieczeństwu, - zapoznanie z numerami alarmowymi - ustalenie zasad warunkujących bezpieczeństwo podczas pobytu w przedszkolu, w domu, na spacerze - prowadzenie zajęć i zabaw kształtujących rozumienie zasad kodeksu drogowego dla pieszych.
<p>TRADYCJE RODZINNE I NARODOWE - PATRIOTYCZNE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wzmacniaj więzi emocjonalne z rodziną, - kultywuj tradycje swojej rodziny, - pamiętaj o ważnych uroczystościach rodzinnych - szanuj tradycje narodowe - poznawaj piękno swojego miasta - interesuj się własną miejscowością i regionem, - wzmacniaj poczucie przynależności narodowej, historycznej, kulturowej, - szanuj kulturę własnego narodu oraz jego dziedzictwa, - kształtuj postawę otwartości, tolerancji, akceptacji różności innych kultur i narodów, - szanuj prawa człowieka 	<ul style="list-style-type: none"> - pogadanki na temat wartości rodzinnych oraz wartości patriotycznych - pobudzanie ciekawości do interesowania się tradycjami swojej rodziny - spędzanie wolnego czasu z rodziną - udział w konkursach rodzinnych - wzmacnianie więzi poprzez przygotowanie życzeń i upominków z okazji Dnia Babci i Dziadka oraz Dnia Mamy i Taty - udział w akcjach charytatywnych - uświadamianie dzieciom ich przynależności narodowej

VI. Wszelkie działania podejmowane w przedszkolu uwzględniają Prawa Dziecka, jego obowiązki, sposoby nagradzania oraz środki zaradcze w przypadku niedostosowania się do ustalonych zasad jak również system motywacji wychowanków:

PRAWA DZIECKA:

Dziecko ma prawo do:

- wyrażania własnych uczuć i opinii,
- poszanowania godności osobistej,
- akceptacji takim jakim jest,
- przebywania w warunkach gwarantujących bezpieczeństwo,
- uczestniczenia we wszystkich formach aktywności proponowanych przez przedszkole,
- wyboru zabawy i towarzysza jej,
- rozwijania własnych zainteresowań, umiejętności i zdolności,
- zdobywania wiedzy i umiejętności,
- indywidualnego procesu rozwoju i własnego tempa rozwoju,
- aktywnego kształtowania kontaktów społecznych i otrzymywania w tym pomocy, opieki i ochrony,
- poszanowania własności,
- nienaruszalności cielesnej,
- zdrowego pożywienia,
- snu i odpoczynku,
- do znajomości swoich praw.

OBOWIĄZKI DZIECKA:

- Postępować zgodnie z ogólnie przyjętymi normami społecznymi.
- Stosować zwroty grzecznościowe w stosunku do kolegów i osób dorosłych.
- Dbać o bezpieczeństwo i zdrowie swoje oraz innych dzieci.
- Przestrzegać zasad obowiązujących w grupie przedszkolnej.
- Respektować polecenia nauczyciela.
- Utrzymywać porządek wokół siebie.
- Sprzątać zabawki po skończonej zabawie.
- Nie przeszkadzać innym w zabawie i w pracy.
- Dbać o swój wygląd.
- Wywiązywać się z powierzonych zadań i obowiązków.
- Nieść pomoc rówieśnikom i młodszym kolegom.
- Szanować godność i odmiennność drugiego człowieka.

DZIECIĘCY KODEKS ZACHOWANIA – KODEKS PRZEDSZKOLAKA

- Wspólnie i zgodnie bawię się z dziećmi.
- Potrafię czekać na swoją kolej podczas działalności zabawowej i edukacyjnej.
- Szanuję własność cudzą i wspólną.
- Wiem, że praca innych jest trudem, który należy szanować i tego samego oczekuję od innych.
- Po skończonej zabawie odkładam zabawki na swoje miejsce.
- Bawię się tak, aby nie powodować zagrożenia i przykrości innym.
- Pomagam innym młodszym i mniej sprawnym kolegom.
- Próbuję samodzielnie rozwiązywać sytuacje problemowe zgodnie z ogólnie przyjętymi normami.

SPOSOBY NAGRADZANIA, WYRÓŻNIANIA:

- pochwała indywidualna,
- pochwała wobec grupy,
- pochwała wobec rodziców,
- przywilej wykonywania prostych czynności wskazanych przez nauczyciela lub pełnienia roli dyżurnego, pomocnika,
- atrakcyjna zabawa w grupie według pomysłu dziecka,
- drobne nagrody rzeczowe w postaci buźki, naklejki, odznaki, orderu, dyplomu.

DEZAPROBATY DLA ZACHOWAŃ NIEPOŻĄDANYCH:

- tłumaczenia, wyjaśnienie
- wyrażanie przez nauczyciela smutku i zawodu z powodu zachowań dziecka
- ukazywanie następstw zachowania, tłumaczenie dziecku w celu nakłonienia do autorefleksji
- czasowe odebranie przyznanego przywileju
- modelowanie zachowania – empatia
- odsunięcie od zabawy – kącik ciszy
- wręczenie smutnej minki

ZASADY BUDOWANIA SYSTEMU MOTYWACJI:

- łączyć nagrody konkretne ze społecznymi
- stosować nagrody zaraz po wystąpieniu zachowania pożądanego
- przechodzić od nagradzania ciągłego do spontanicznego
- konsultować nagrody z rodzicami
- nagradzać również za próby wykonywania czynności, za wysiłek, a nie tylko efekt
- zachować konsekwencję w stosowaniu wzmocnień

VII. Współpraca z rodzicami i środowiskiem lokalnym:

Terminarz i szczegółowe działania zostały zaplanowane według potrzeb w każdej grupie.

Zadania	Formy realizacji
<p>Organizacja zebrań z rodzicami</p>	<p>Spotkanie organizacyjno-informacyjne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie rodziców z organizacją pracy placówki w nowym roku szkolnym - przedstawienie ogólnych zasad funkcjonowania placówki według wytycznych Głównego Inspektoratu Sanitarnego z dnia 19.11.2020r. - zapoznanie rodziców z podstawą programową wychowania przedszkolnego, kartami pracy dla przedszkolaków - przedstawienie kalendarza imprez przedszkolnych - wybór Rady Rodziców - przekazanie informacji na temat zajęć dodatkowych, - ustalenie preferowanego kontaktu z rodzicami - zebranie propozycji rodziców dotyczących współpracy z przedszkolem <p>Spotkanie śródroczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - podsumowanie osiągnięć dzieci - udzielanie informacji na temat funkcjonowania dziecka w grupie, omawianie trudności bądź postępów dziecka, - przekazywanie informacji na temat wyników obserwacji wstępnej - sprawy bieżące <p>Spotkanie podsumowujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> - omówienie wyników obserwacji końcowej - udzielanie informacji na temat funkcjonowania dziecka w grupie, omawianie trudności bądź postępów dziecka,
<p>Pedagogizacja rodziców</p>	<p>Udostępnianie kart obserwacji dziecka.</p> <p>Popularyzacja czytelnictwa pedagogicznego z uwzględnieniem potrzeb rodziców - czasopism, książek, artykułów.</p> <p>Organizacja spotkań ze specjalistami w razie potrzeby.</p>
<p>Współpraca z rodzicami w celu doskonalenia</p>	<p>Kontakty z rodzicami za pomocą portali społecznościowych – Facebook i Messenger</p>

<p>efektów nauczania</p>	<p>Organizowanie indywidualnych konsultacji poświęconych omówieniu postępów dziecka, zachowania, funkcjonowania w grupie, niepokojących sytuacji.</p> <p>Udostępnianie rodzicom zdjęć i filmików z zajęć dydaktycznych, wydarzeń i uroczystości przedszkolnych.</p> <p>Zachęcanie do zapoznania się z wierszykami i piosenkami przewidzianymi do nauki w danym miesiącu – udostępnianie teksów piosenek i utworów literackich.</p> <p>Ekspozycja prac plastycznych i wszelkich wytworów twórczości dziecięcej.</p> <p>Zachęcanie do czytania dzieciom wierszy i opowiadań.</p> <p>Wyeksponowanie „Kodeksu grupy”.</p> <p>Zachęcanie do systematycznego odwiedzania strony internetowej przedszkola.</p> <p>Eliminowanie braków związanych z dłuższą nieobecnością dziecka w przedszkolu.</p>
<p>Rozwiązywanie problemów wychowawczych dzieci</p>	<p>Prowadzenie indywidualnych rozmów dotyczących zaistniałych problemów wychowawczych.</p> <p>Utrzymywanie kontaktów telefonicznych z rodzicami oraz za pośrednictwem Facebooka i Messengera.</p> <p>Zachęcanie do nagradzania dzieci za dobre zachowanie w przedszkolu.</p> <p>Prelekcje i ankiety ukierunkowane na aktualne w danym czasie problemy.</p>
<p>Praca na rzecz przedszkola</p>	<p>Zaangażowanie rodziców w prace na rzecz przedszkola:</p> <ul style="list-style-type: none"> – zbieranie makulatury – zbieranie nakrętek – pomoc w przygotowaniu uroczystości – dostarczanie gadżetów na nagrody dla dzieci – pomoc w naprawie sprzętu przedszkolnego, – gromadzenie materiałów do kącików tematycznych, – dostarczanie zdjęć z uroczystości przedszkolnych, – doposażenie sali w zabawki, książki, itp. – pomoc w organizacji uroczystości przedszkolnych – udział w konkursach przedszkolnych, akcjach charytatywnych, kiermaszach

<p>Udział w uroczystościach przedszkolnych i grupowych</p>	<p>Przygotowanie dzieciom strojów na organizowane w przedszkolu bale i uroczystości.</p> <p>Pomoc w organizacji Mikołajek.</p> <p>Współdziałanie rodziców w przygotowaniu Dnia Babci i Dziadka – zorganizowanie poczęstunku.</p> <p>Wspólne akcje charytatywne np. gwiazdka dla zwierzaka, czapka Św. Mikołaja, szlachetna paczka itp.</p> <p>Udział w konkursach przedszkolnych.</p> <p>Pomoc w organizacji Dnia Dziecka.</p>
<p>Inne działania wynikające w ciągu roku przedszkolnego</p>	<p>Pomoc w przygotowaniu paczek od Św. Mikołaja</p> <p>Współpraca podczas pracy zdalnej jeśli zajdzie taka potrzeba</p>
<p>Współpraca z Policją</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kontrola pojazdów dokonana przed wyjazdem dzieci na wycieczki - Spotkanie z policjantem - pogadanka na temat pracy policjanta – preorientacja zawodowa; pogadanka na temat bezpieczeństwa w ruchu drogowym itp.
<p>Współpraca ze Strażą Pożarną</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Spotkanie dzieci ze strażakami na terenie przedszkola. - Przeprowadzenie próbnej ewakuacji w przedszkolu. - Poznanie zawodu strażaka – preorientacja zawodowa. - Wycieczka do OSP w Gdowie –zwiedzanie obiektu, samochodu strażackiego, poznanie pracy strażaka. Zaprezentowanie przez strażaków sprzętu gaśniczego oraz rozmowa na temat ostrożnego obchodzenia się z ogniem . - Wykonanie prezentu i złożenie przez dzieci życzeń podczas Dnia Strażaka
<p>Współpraca z Gminną Biblioteką Publiczną w Gdowie</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Spotkanie z panią Bibliotekarką – poznanie zawodu bibliotekarza. - Rozwijanie zainteresowań czytelniczych dzieci. - Wystawa prac plastycznych dzieci w holu biblioteki - Korzystanie z księgozbioru bibliotecznego - Udział przedszkolaków w zajęciach bibliotecznych.
<p>Współpraca z Ośrodkiem Zdrowia i Stomatologiem</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Spotkania dzieci z lekarzem, pielęgniarką, stomatologiem. - Poznanie zawodu lekarza, pielęgniarki, dentysty, ratownika medycznego. - Prowadzenie pogadanek i rozmów dotyczących kształtowania prozdrowotnego stylu życia i profilaktyki zdrowotnej
<p>Współpraca z Poradnią Pedagogiczno-Psychologiczną</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Współpraca z psychologiem , pedagogiem i logopedą. - Przesiewowe badania logopedyczne - Udział w kampaniach profilaktycznych - Szkolenia dla nauczycieli i rodziców.

Współpraca z Władzami lokalnymi	<ul style="list-style-type: none"> - Zapoznanie dzieci z pracą urzędu. - Nawiązywanie kontaktów z władzami poprzez spotkania z okazji: uroczystości przedszkolnych. - Dofinansowanie do projektów edukacyjnych - Sponsorowanie nagród na konkursy organizowane przez przedszkole. - Promocja przedszkola na stronach BIP
Koło Gospodyń Wiejskich w Gdowie	<ul style="list-style-type: none"> - Zapraszanie Pań z KGW do przedszkola. - Poznawanie tradycji i zwyczajów regionalnych. - Wspólne wykonywanie prac plastycznych, - Przygotowywanie posiłków.
Lokalne zakłady pracy i punkty usługowe	<ul style="list-style-type: none"> - Wycieczki do zakładów pracy - Odwiedzanie miejsc pracy rodziców - Zapraszanie do przedszkola ludzi prezentujących ciekawe zawody
Centrum kultury w Gdowie	<ul style="list-style-type: none"> - Udział dzieci w uroczystościach lokalnych organizowanych przez CKG - Udział wychowanków w konkursach plastycznych eksponowanie ich wytworów na terenie centrum kultury
Sanepid	<ul style="list-style-type: none"> - Realizacja projektów sanepidowskich - Podejmowanie akcji związanych ze zdrowym stylem życia